

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Jeudi 7 mai

LECTURE

-faire la fiche (n°4) : « Ecris la première syllabe de ces mots» annexe 1

Parents : vous trouverez en annexe 10 la correction de cette fiche.

ECRITURE

-faire la fiche d'écriture du A l'annexe 2

MATHS (les nombres de 0 à 10)

-Je dénombre de 1 à 10 (reconnaitre sur les doigts) annexes 3 la correction en annexe 5

QUESTIONNER LE MONDE :A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Lire à votre enfant p 57 *Tout va bien qui finit bien* annexe 8

-répondre aux questions p 59

-Découpe et colle les étiquettes au bon endroit p 60 annexe 6

Pour la reprise des cours en classe la semaine prochaine, les élèves de GS devront venir avec leur trousse garnie d'un crayon de bois , une gomme, un taille-crayon à réserve , un crayon ardoise et une petite règle pour les tracés. Prévoir également des crayons de couleur avec le prénom sur chaque crayon.



Merci de vérifier que chaque objet soit au prénom de votre enfant.

Lundi 11 mai

LECTURE

-faire la fiche n°2 de phonologie : Entoure l'image si tu entends « ra... » **annexe 11**

Parents : vous trouverez en **annexe 10** la correction de cette fiche.

ECRITURE

-faire la fiche d'écriture du i **annexe 9**

MATHS (les nombres de 0 à 10)

-Comparaison de nombres **annexe 4** et correction en **annexe 5**

QUESTIONNER LE MONDE : A partir du conte « Thomas au temps des chevaliers »

-Lire à votre enfant p 47 *Tout est bien qui finit bien* **annexe 8**

-Dessine à la règle l'autre moitié du bouclier puis colorie.

-Relie chaque cheval à son propriétaire **annexe 7**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

-« Reconnaissance des lettres avec la grenouille » choisis selon MAJUSCULES scriptes ou *cursif* .

-une fiche sur le repérage sur quadrillage **annexe 12**

Chers parents, tout n'est pas à imprimer. Vous pouvez travailler avec votre enfant sur feuille libre quand cela est possible.



Pour la reprise des cours en classe la semaine prochaine, les élèves de GS devront venir avec leur trousse garnie d'un crayon de bois , une gomme, un taille-crayon à réserve , un crayon ardoise et une petite règle pour les tracés. Prévoir également des crayons de couleur avec le prénom sur chaque crayon.

Merci de vérifier que **chaque objet** soit au prénom de votre enfant.

Pour les enfants qui ne viennent pas à l'école la continuité pédagogique se poursuit via le site de l'école.

Phonologie - encodage

Fiche n°4

Prénom :

date :

Consigne: Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.



Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.

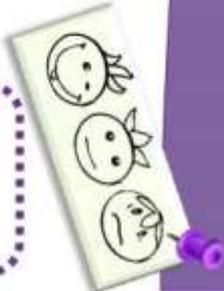
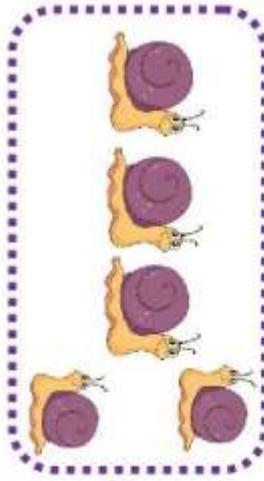
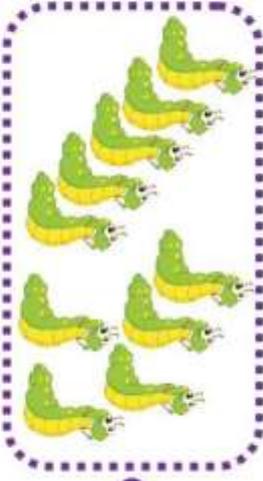
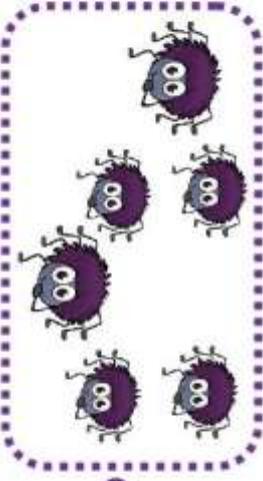
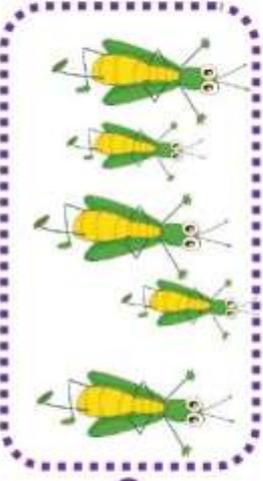
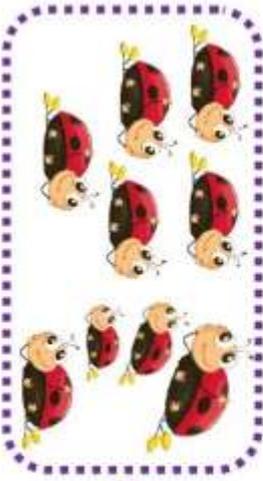
Je dénombre de 1 à 10.

Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Prénom : _____

date : _____

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.



Comparaison de nombres

Les nombres de 0 à 10



Prénom :

date :

Fiche n°1

1 Consigne: Entoure le nombre le plus grand.



ec Écris ce nombre.

2 Consigne: Entoure le nombre le plus petit.



ec Écris ce nombre.

3 Consigne: Entoure le sachet dans lequel il y a le plus grand nombre de bonbons.



4 Consigne: Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.



ec



< < <

Je dénombre de 1 à 10.

Structurer sa pensée
Comparer des quantités
Dénombrer de 1 à 10.

Correction

Compte et relie chaque bloc au nombre qui lui correspond.

<http://www.logicieleducatif.fr>

Comparaison de nombres

Les nombres de 0 à 10

Fiche n°1

Correction

1 Consigne: Entoure le nombre le plus grand.

ec Écris ce nombre.

8

2 Consigne: Entoure le nombre le plus petit.

ec Écris ce nombre.

4

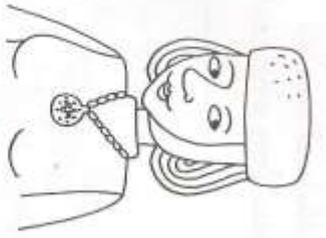
3 Consigne: Entoure le sachet dans lequel il y a le plus grand nombre de bonbons.

4 Consigne: Écris ces nombres du plus petit au plus grand.

ec

3 < 5 < 6 < 8

<http://www.logicieleducatif.fr>



Qui avait donné le médaillon au seigneur ?

- la mère
- la mère de Ghemas
- la sorcière

2

Que représente-t-il ?

- les armes de la famille
- le mariage du seigneur Godefroy
- un évêque

3

Qui est le frère du seigneur Godefroy ?

- Ghemas
- le garde
- le seigneur Thernaut

Comment s'est terminée la journée ?

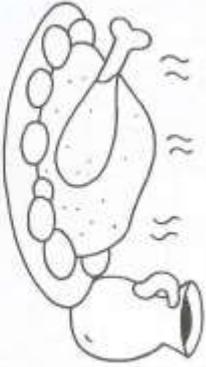
- par une bataille
- par un banquet
- tout le monde est rentré chez soi

4

Qu'a-t-on vu pendant le banquet ?

- des danseuses et des jongleurs
- des magiciens
- des clowns

5

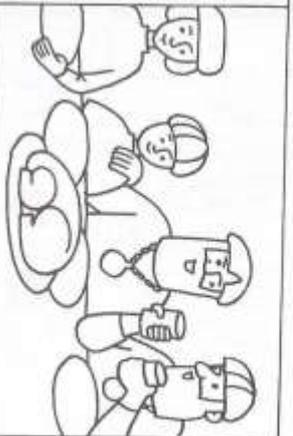
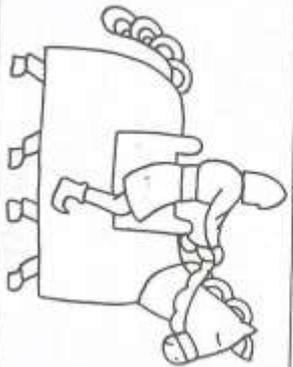


6

Qui est assis à la droite de Godefroy ?

- la femme
- le seigneur Thernaut
- Ghemas

Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.



un jongleur	un banquet
un jongleur	un banquet
un breubadeur	un chevalier
un froubadour	un chevalier

Dessine l'autre moitié du bœufier, puis colorie-le.

Relie chaque cheval à son propriétaire.

THOMAS AU TEMPS DES CHEVALIERS



6. Tout est bien qui finit bien

Le petit garçon raconta alors ce qu'il avait fait. Le seigneur Godefroy le félicita et lui expliqua que le médaillon lui avait été donné par sa mère et qu'il représentait les armes de sa famille. Si le seigneur Hermaut possédait le même, cela voulait dire qu'il était bien le frère dont il avait été séparé lorsqu'ils étaient enfants.

Dès que la nouvelle fut annoncée dans les deux camps, tout le monde laissa éclater sa joie. Les deux frères, qui ne s'étaient pas revus depuis leur enfance, tombèrent dans les bras l'un de l'autre et se mirent à pleurer de joie. À la fin de la journée, au lieu d'une bataille, on organisa un grand tournoi où chaque chevalier put exercer son courage et son adresse. Le soir, il y eut un magnifique banquet, et l'on mangea des plats délicieux en écoutant jouer les troubadours et en admirant les danseuses et les jongleurs. Le plus heureux de tous était Thomas, car il était assis à la droite du seigneur Godefroy : c'était la place d'honneur au temps des chevaliers.

GS

Phonologie

Fiche n°2

Correction

Consigne: Entoure l'image où tu entends: **na**



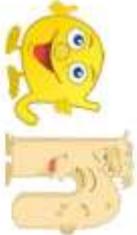
Consigne: Entoure l'image où tu entends: **me**



Consigne: Entoure l'image où tu entends: **so**



Consigne: Entoure l'image où tu entends: **ou**



Consigne: Entoure l'image où tu entends: **lu**



<http://www.lpcledeuzil.fr>

Phonologie - encodage

Fiche n°4

Correction

Phonème :

ortho :

Consigne: Ecris en bleu la première syllabe de ces mots.



fe



ze



te



bu

fenêtre

zèbre

tête

brève



bu



ba



bu



dra

bouteille

balaine

triangle

dragon

Si tu as fini avant les autres, écris la fin du mot en noir.

<http://www.lpcledeuzil.fr>

Prénom :

date :

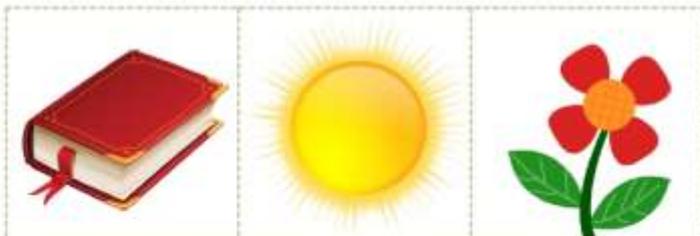
Consigne: Entoure l'image où tu entends **ra**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **me**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **so**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **an**.



Consigne: Entoure l'image où tu entends **lu**.





Quadrillage : repérages (4)

Fiche n°1

Prénom :

date :



Observe et dessine les formes dans le quadrillage de droite à l'identique :

