

Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2020

Today I'm doing a scientific experiment.
I'm going to run water on sand.

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.
Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

Jeudi 28 mai

LECTURE

-faire la fiche n°1 Etude du son « b » annexe 1

Parents : vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

ECRITURE

-Commencer (finir demain) la fiche sur les jours de la semaine. annexe 2

Parents : vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

MATHS

-Commencer à faire la fiche sur les nombres (révision)

Dessine dans chaque sachet le nombre de boules indiqué. Colorie annexe 4

QUESTIONNER LE MONDE :Science: L'EAU A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

-Lire à votre enfant les pages 14 à 17 sur fiche d annexe 6

-Parents : Prenez l'annexe 7 et posez les questions à votre enfant en regardant la photo à gauche :

1- Que voyez-vous sur cette photo : réponses : un chemin boueux, des flaques d'eau...

2-Pourquoi l'eau n'est-elle pas rentrée dans le sol ? -Parce que la terre est très « épaisse » « serrée » « imperméable », le sol est gravillonné, goudronné.....

3-Pourquoi ne voit-on pas d'eau dans l'herbe sur les côtés ? -Parce que l'herbe laisse passer l'eau, la terre est plus « molle »...

4-Où va la pluie qui tombe sur le sol ?

5-Que deviennent les flaques d'eau ?

6- Que devient l'eau qui tombe sur l'herbe ?

Vendredi 29 mai

LECTURE

- faire la fiche n°2 Etude du son « B ». annexe 3
- Vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

ECRITURE

- Finir la fiche sur les jours de la semaine. annexe 2

Parents : vous trouverez en annexe 5 la correction de cette fiche.

MATHS

- Finir la fiche sur les nombres : « repasse sur les nombres en pointillés ». annexe 4

QUESTIONNER LE MONDE : Science : L'EAU A partir de l'histoire « Le trésor de Calico Jack »

- relire à votre enfant p 14 à 17 l'annexe 6
- Faites la petite expérience de l'eau sous terre » avec une petite bouteille d'eau en plastique.
- Voir le déroulé de l'expérience sur l'annexe 7

Si tu en veux encore :

- jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

- compter jusqu'à 9
- trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

- jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »
- jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »
- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou *cursif* .

Eveil- science: coule/flotte - le cycle de l'eau

Etude de son : [b]

Fiche
n°1





Prénom :

date :

Je  **B b**  [b]. 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [b]  2. Entoure toutes les lettres **B b** *B b*

b o d a d p *B* f a b l b
 q F c *D* b *b* E *b* **d** **B** d p

 3. Ecris les syllabes manquantes : be ba bo bé

			
.....nane	ro.....tbé	ro.....



Etude de son : [b]

Prénom :

date :

Je  **B** b *B* *b* J'  [b]. 1. Entoure tous les **B** b *B* *b* dans chacun de ces mots.

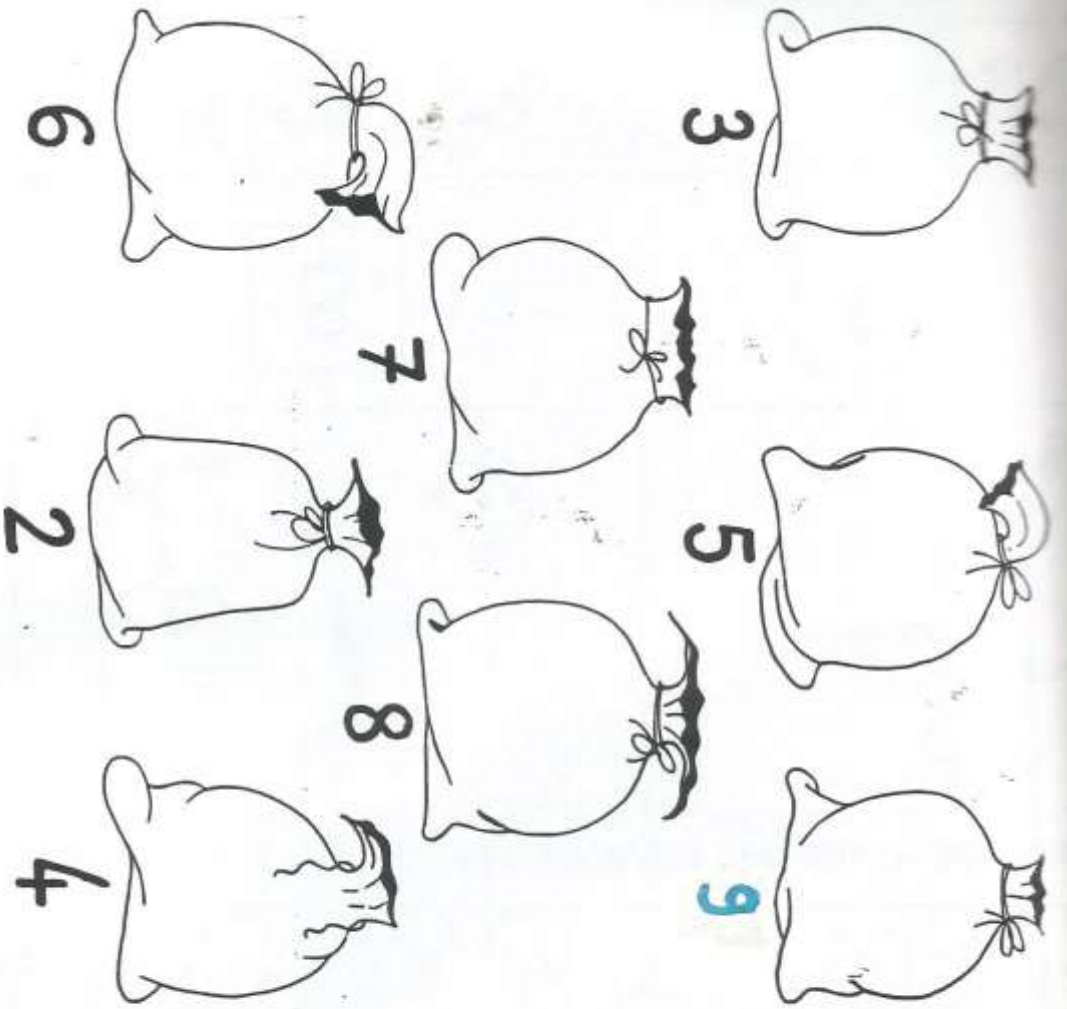
octobre ruban bataille verbe

tribu babine tableau badaud Bordeaux

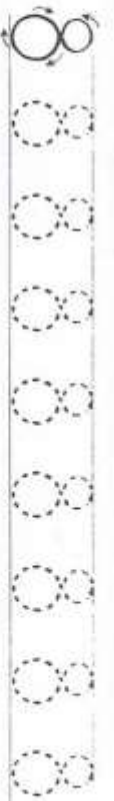
 2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [b] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>





Dessine dans chaque sacchet le nombre de boules indiqué.
Colorie.



CP Etude de son : [b] Fiche n°2 Correction

Je [b] B b l J' [b].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [b]

2. Entoure toutes les lettres B b B b

b o d a d p B f a b l b
q F c D b b E b d B d p

3. Ecris les syllabes manquantes: ba ba bo bé

ba nane	ro bot	bé bé	ro be

<http://www.logicieleducatif.fr>

CP Etude de son : [b] Fiche n°2 Correction

Je [b] B b l J' [b].

1. Entoure tous les B b B b dans chacun de ces mots.

octobre ruban bataille verbe
tribu bête tableau badminton Bordeaux

2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [b]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<http://www.logicieleducatif.fr>

Les jours de la semaine

01

Correction

Colorie d'une même couleur les jours identiques de la semaine dans les trois écritures.

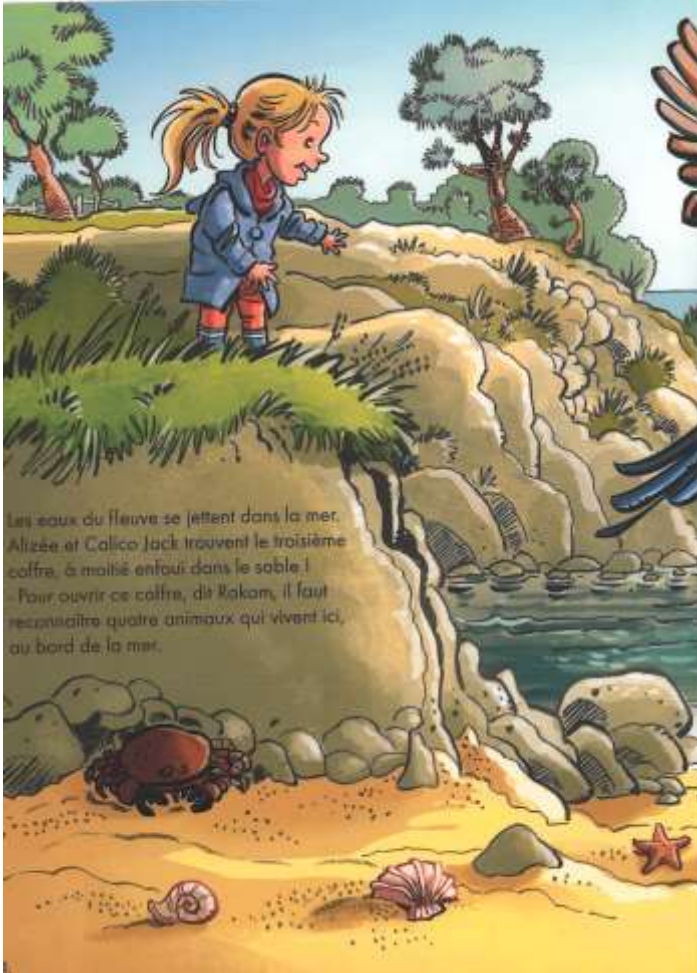
MERCREDI samedi dimanche VENDREDI DIMANCHE MARDI jeudi LUNDI

mercredi mercredi jeudi LUNDI mardi vendredi

Colle ou écris dans le bon ordre les jours de la semaine sur les wagons.

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

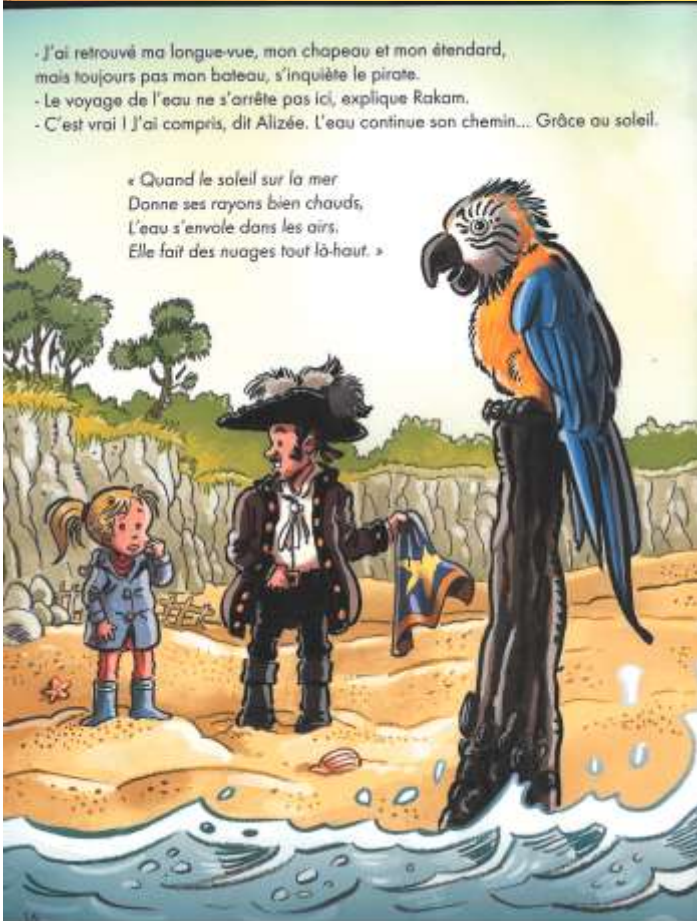
<http://www.logicieleducatif.fr>



Les eaux du fleuve se jettent dans la mer.
Alizée et Calico Jack trouvent le troisième coffre, à moitié enfoui dans le sable !
- Pour ouvrir ce coffre, dit Rakam, il faut reconnaître quatre animaux qui vivent ici, au bord de la mer.



- Facile ! dit Alizée, je vois déjà un crabe, un oursin et un coquillage.
- Et là, une étoile de mer ! ajoute Rakam.
- Youpi ! s'écrie Calico Jack. C'est l'étendard de mon bateau qui était dans le coffre. Il représente le soleil qui brille !



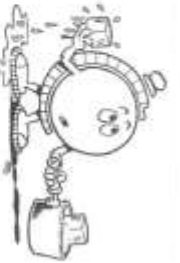
- J'ai retrouvé ma longue-vue, mon chapeau et mon étendard, mais toujours pas mon bateau, s'inquiète le pirate.
- Le voyage de l'eau ne s'arrête pas ici, explique Rakam.
- C'est vrai ! J'ai compris, dit Alizée. L'eau continue son chemin... Grâce au soleil.

« Quand le soleil sur la mer
Donne ses rayons bien chauds,
L'eau s'envole dans les airs.
Elle fait des nuages tout là-haut. »



-Bon voyage chante Rakam, en regardant Calico Jack et Alizée s'envoler dans un joli nuage.

L'eau sous la terre



➤ Pour comprendre que l'eau de pluie peut s'infiltrer si le sol est perméable.

✓ Photo en couleurs sur le site :
www.planetemomes.fr/calicojack

Où va la pluie qui tombe sur le sol ?
Que deviennent les flaques d'eau ?
Que devient l'eau qui tombe sur l'herbe ?

Expérience avec les enfants

Matériel :

- ❖ une demi-bouteille d'eau en plastique dont le fond est percé de plusieurs trous
- ❖ du sable
- ❖ des petits cailloux et de la terre

1^{ère} expérience :

- Dans la demi-bouteille, disposer une couche de cailloux, une couche de sable et une couche de terre. Tenir la bouteille au-dessus d'une bassine puis verser de l'eau avec un petit arrosoir.

Observation : l'eau passe à travers les cailloux, le sable et la terre, puis tombe dans la bassine.

➤ On peut aborder les notions d'infiltration.

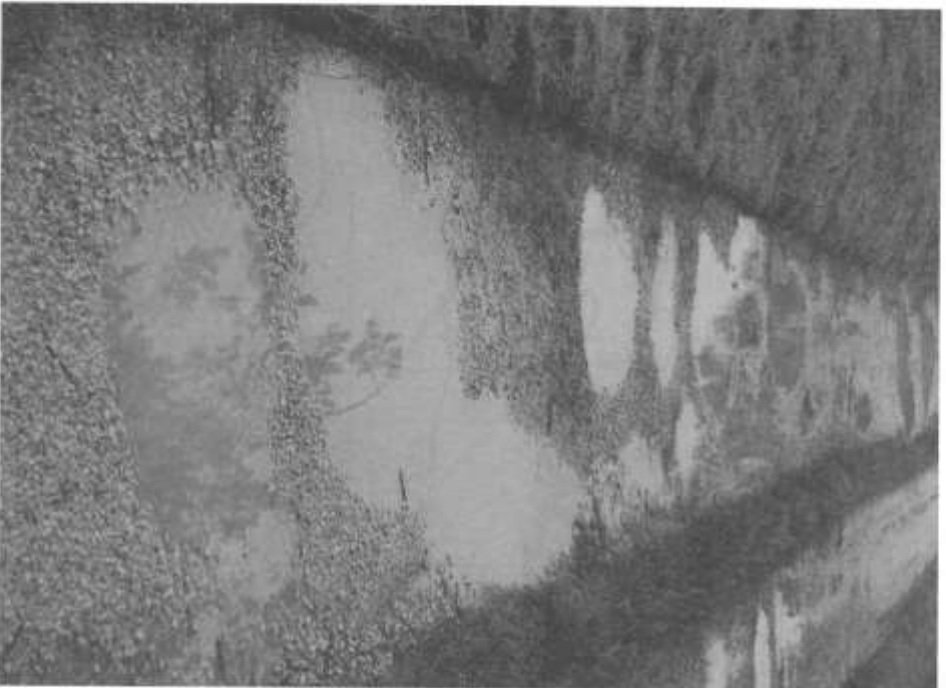
2^{ème} expérience :

- Recommencer l'expérience en y versant de l'eau colorée (colorant alimentaire)

Observation : on regarde l'état de l'eau dans la bassine.

Conclusion : attention à ne pas jeter n'importe quoi dans la nature car on peut aussi polluer l'eau qui se trouve sous la terre.

➤ On peut aborder les notions de pollution de l'eau.



Poser la question aux enfants :

- Que voyez-vous sur cette photo ?
- Pourquoi l'eau n'est-elle pas rentrée dans le sol ?
- Pourquoi ne voit-on pas d'eau dans l'herbe sur les côtés ?

Pour le savoir, nous allons réaliser ensemble une expérience.