

1. Lis cet extrait de texte :

On est comme dans le terrier du lapin. Exact, à part qu'**on** est serrés à cent pour cent.
Faudrait qu'**on** devienne aussi petits que des confettis.

Yves Pinguilly, *En sortant de l'école.*

2. Connais-tu un autre mot qui se prononce comme le mot en gras ?
3. Quelle est la nature (classe grammaticale) du mot en gras de l'extrait :
4. Quelle est la nature (classe grammaticale) du mot que tu as trouvé :
5. Donne l'infinitif :
6. A quelle personne est le mot que tu as trouvé ?
7. A quel temps est le mot que tu as trouvé ?

→ Tu vas donc découvrir que les **homophones on / ont se prononcent de la même façon, mais ne s'écrivent pas de la même façon et surtout n'ont pas le même sens.**

→ Tu peux maintenant voir le **mémo O13** pour mieux comprendre la leçon. Lis plusieurs fois ce mémo.