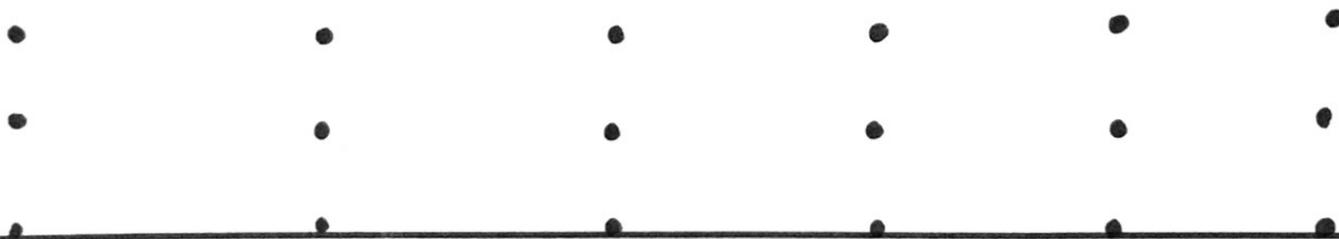
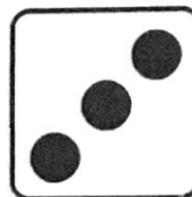
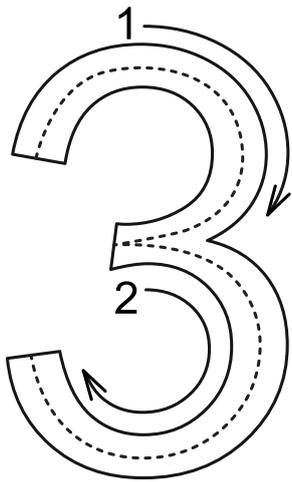


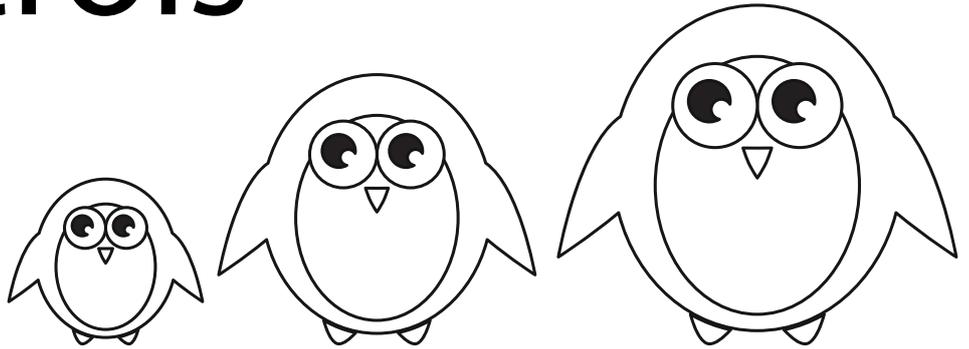
Ecris le chiffre 3 sur les lignes.

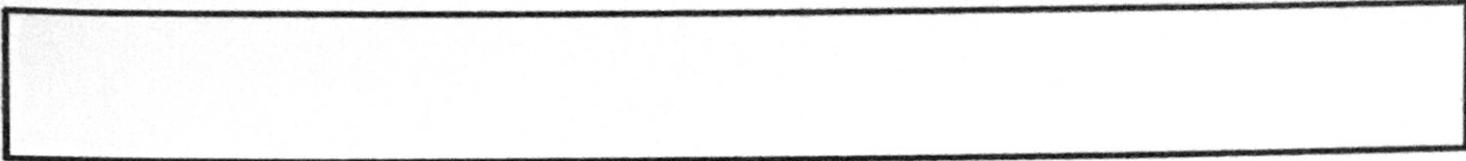


**Atelier ECRITURE** : j'apprends à écrire le « 3 » sur une ligne

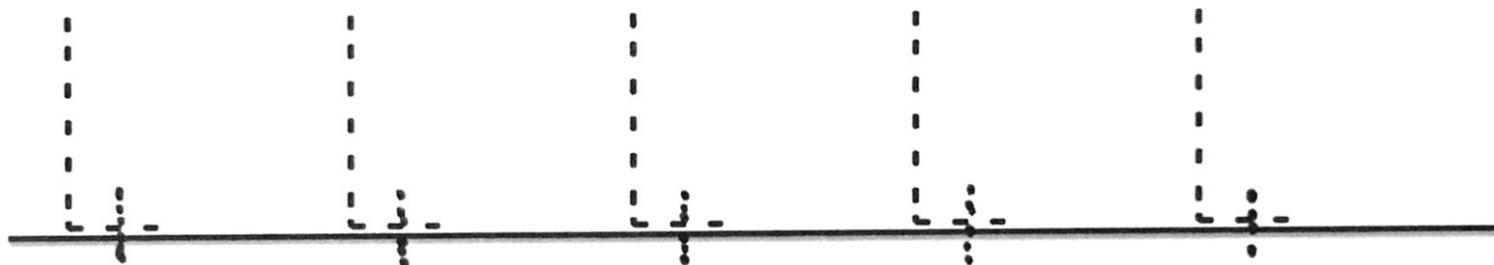
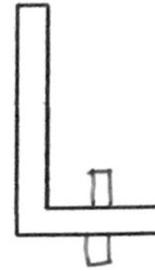
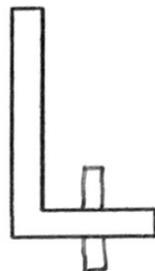
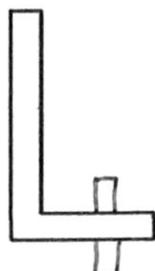
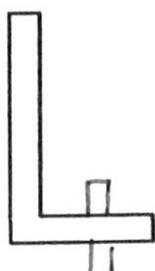


trois

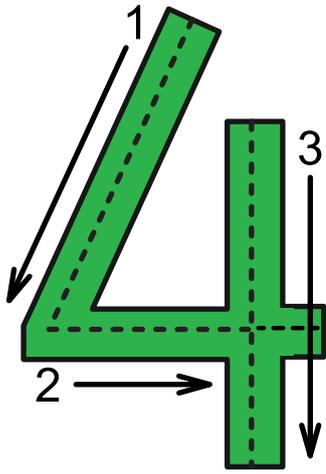




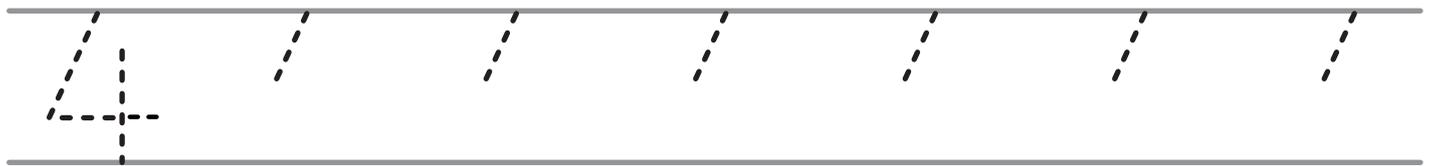
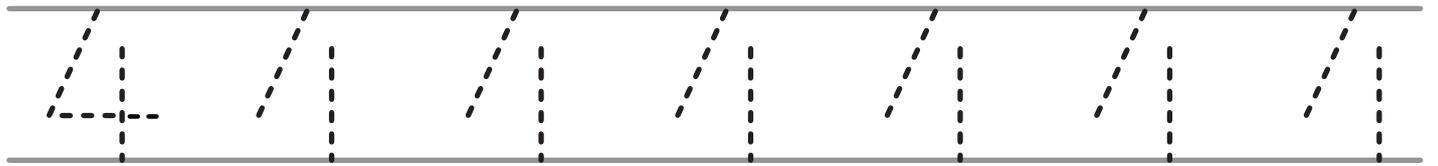
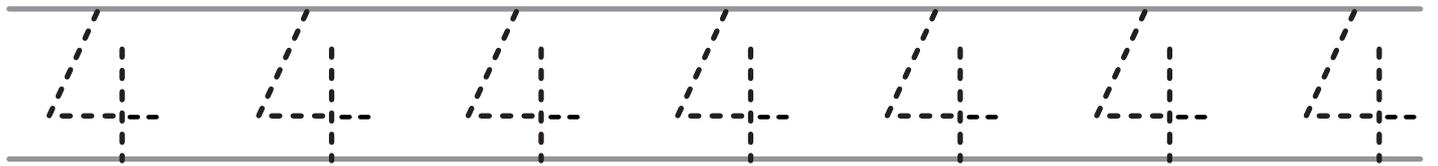
Ecris le chiffre 4 sur les lignes.



**Atelier ECRITURE** : J'apprends à écrire le « 4 » sur une ligne



quatre





# C R A B E

Observe les MOTS autour du crabe et colorie ceux qui représentent le mot

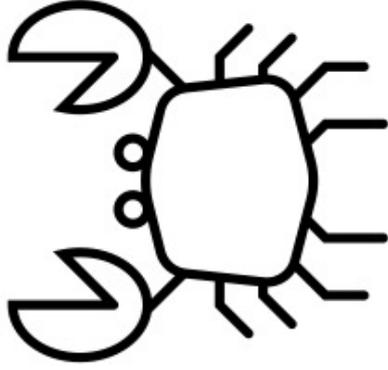
**CRABE**

**CABRER**

**CARTE**

**BRAVO**

**CRABE**



**CRABE**

**CRABE**

**CRABE**

**CARDE**

**CRABE**

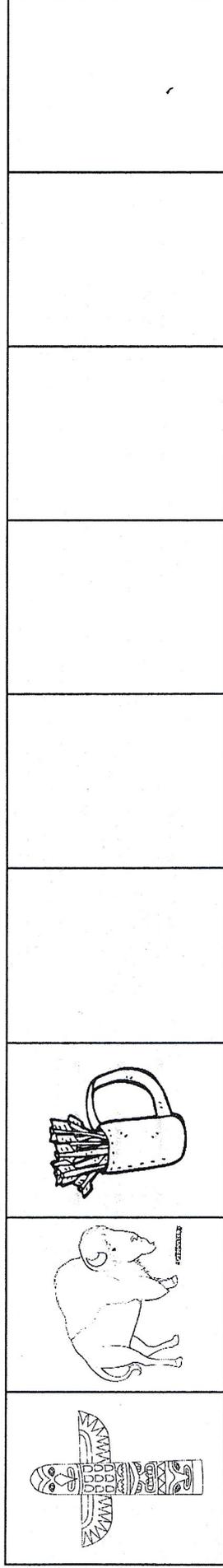
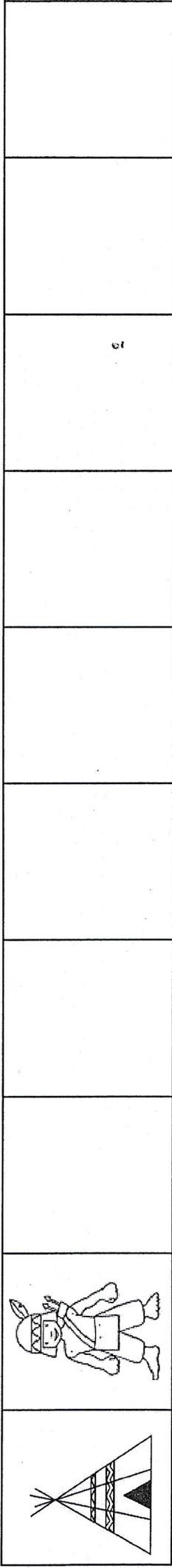
Entoure les 4 objets ou animaux qui ne devraient pas être dessinés dans cette représentation de la ferme.



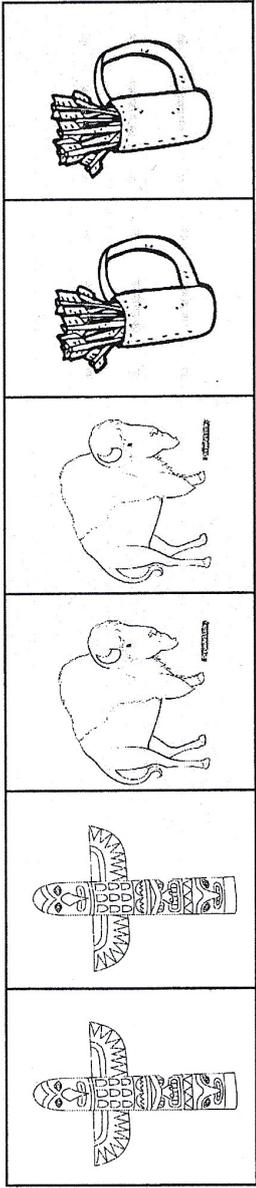
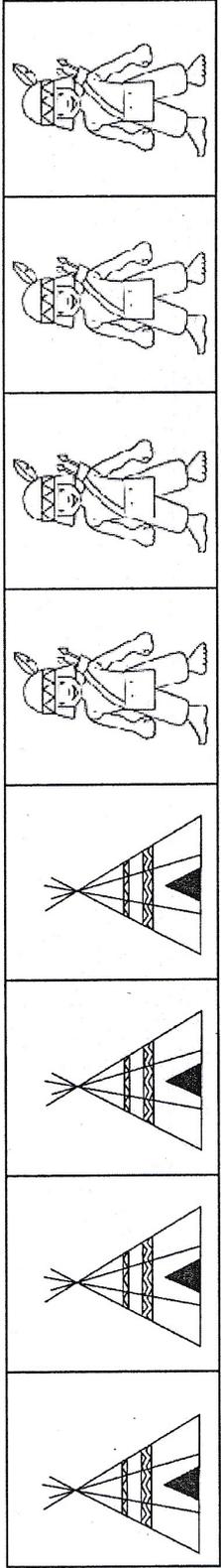
Parmi ces objets, un seul n'est représenté qu'une fois. Lequel ?



Découpe les dessins ci-dessous et colle-les pour reproduire l'algorithme.



**Atelier MATHÉMATIQUES :** J'apprends à continuer une suite répétitive



**Compétences :** Se repérer dans l'espace graphique  
- Sélectionner les éléments placés "derrière" un autre élément

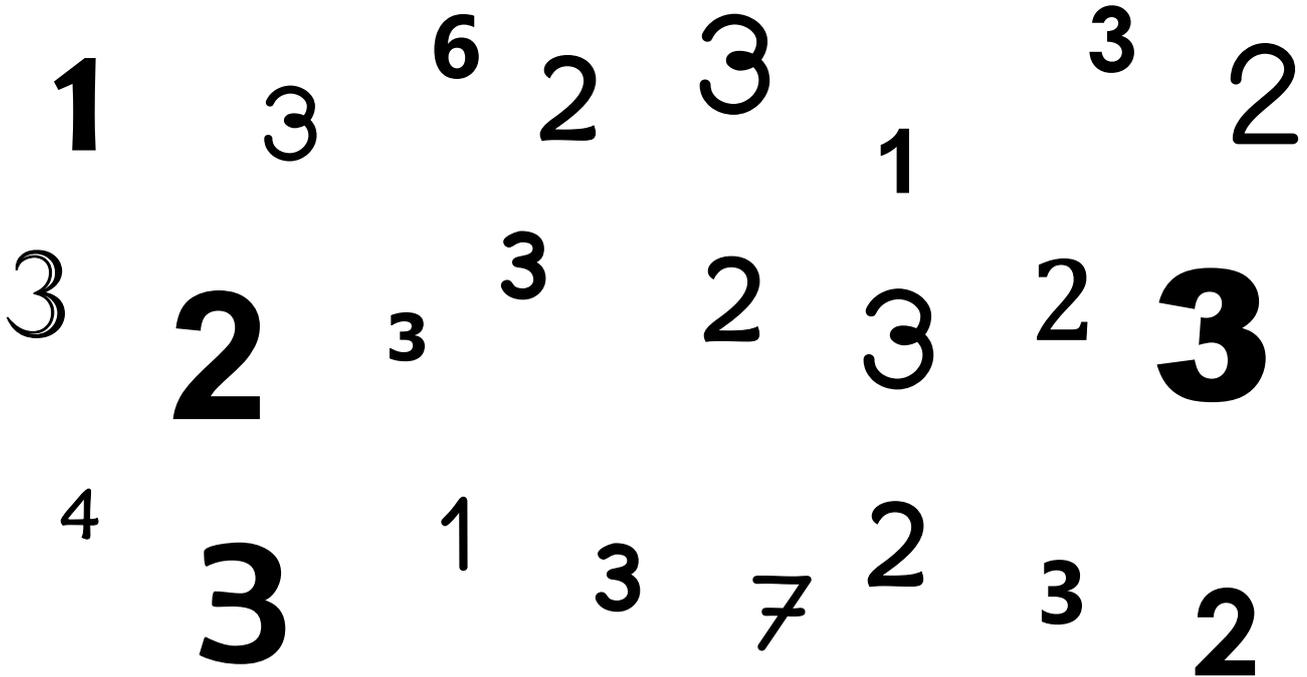
● **Consigne :** Colorie les enfants qui se trouvent derrière la voiture.



→ Je colorie 3 pyramides.



→ Je colorie tous les chiffres 3.

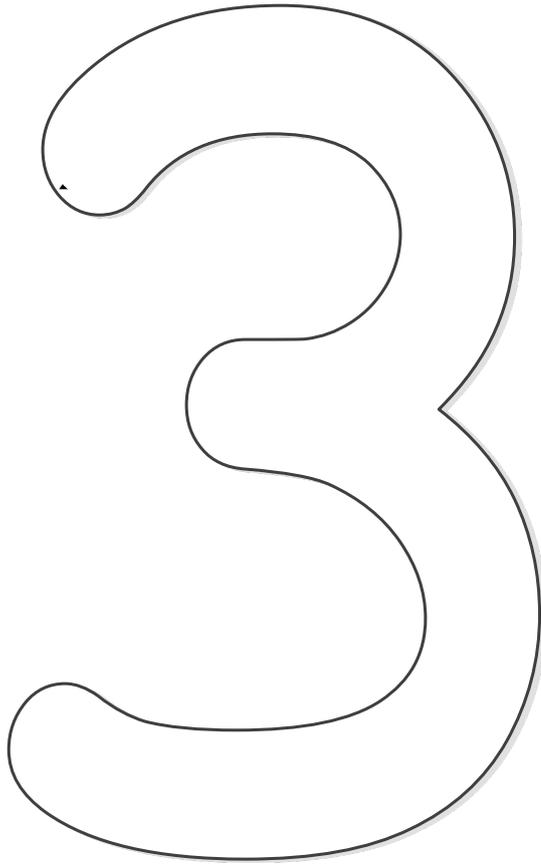


→ Je m'entraîne à écrire le chiffre 3.

3

3

Colorie le chiffre 3



→ Je colle toutes les représentations du nombre 3.

--	--	--	--

→ Je colorie 3 ronds.

