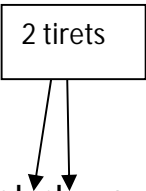


A faire **LUNDI 8 JUIN** : selon votre organisation – pour tous (en étude au centre/à la maison)

1

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Mathématiques <i>Nombres et calculs</i>	Site internet En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 10 Je consolide mes connaissances P 110 + BILANS 8 à 10	<ol style="list-style-type: none"> Je rappelle qu'on peut inverser les calculs de multiplication : 9×3 c'est aussi 3×9. On peut aussi dire 2 fois combien = 18 plutôt que combien de fois 2 dans 18 si c'est plus « parlant ». On se rappelle que pour aller de 85 à 100 on se sert du nombre plus grand que 85 et qui finit par zéro donc de 85 à 90 puis de 90 à 100 et ainsi de suite. Pour les additions, pas de problèmes particuliers. Pour les soustractions, on essaye d'avoir une stratégie : exemple $54 - 21$ on fait $54 - 20$ puis on enlève encore 1. Attention aux écarts entre les graduations mais aussi au milieu de 2 graduations. On peut faire un schéma pour s'aider. Même chose On a déjà fait ce genre d'exercices : Attention à ne pas se mélanger dans le nom des villes. <p><u>Tu relis et essaye de bien comprendre également les bilans du fichier « nombres et calculs » U8 (p 87) + U9 (p 97) + U10 (p 109).</u></p> <p><i>Nous ferons une évaluation récapitulative jeudi 11 juin permettant de réviser ces différentes notions.</i></p>
Français <i>Ecriture</i>	Cahier du jour En autonomie	Ecriture du « U » en cursive	<p>Comme d'habitude, tu fais ta présentation (trait rouge, date, Ecriture soulignée en rouge). Tu sautes des lignes.</p> <p>1 ligne de u en minuscule</p> <p>1 ligne de U en majuscule</p> <p>1 ligne de U lysse -</p> <p>1 Ligne avec des points-virgules pour séparer : un ; vingt-et-un ; trente-et-un ;</p> <p>1 Ligne avec des points-virgules pour séparer : quarante-et-un ; cinquante-et-un ; soixante-et-un</p> <p>N'oublie pas les tirets !</p> 

<i>Défi-lecture</i>	En autonomie et/ou avec un adulte	Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine	<p><u>Pour t'entraîner à comprendre des enquêtes policières afin d'en créer une toi-même</u>, tu vas tout d'abord essayer de trouver les coupables des enquêtes que je te proposerai.</p> <p>Pour aujourd'hui, tu vas faire connaissance avec le célèbre inspecteur Lafouine qui sait résoudre n'importe quelle affaire. Tu vas lire l'enquête n° A1 : « le vol du diamant rose » et essayer de trouver toi aussi le coupable.</p> <ul style="list-style-type: none">→ C'est parti, lis le texte plusieurs fois pour bien le comprendre.→ Munis-toi de tes crayons de couleur pour surligner certains indices donnés par le texte.→ Sois vigilant par rapport à ce que chacun dit. Il y a forcément une réponse qui montre que le coupable ment car sa réponse n'est soit, pas possible, soit, pas logique.→ Réponds aux questions. <p>Bonne enquête !</p>
---------------------	---	--	--

A faire **MARDI 9 JUIN** : selon votre organisation - pour tous (en étude au centre/à la maison)

DOMAINES	SUPPORTS et MODALITES	EXERCICES	ACTIVITES CE1
Géométrie/ Mesures	Fichier capmaths géométrie/ mesure En autonomie et/ou avec un adulte	Unité 10 je prépare le bilan ET je fais le bilan P 63 + BILANS 8 à 10	<p><u>Je prépare le bilan</u></p> <p>A. Pas de difficultés de compréhension : on a déjà étudié les balances et l'indication de la flèche. B. On a étudié la notion de « patron ». Un cube a combien de faces ? et quelle est la forme de toutes ses faces ?</p> <p><u>Je fais le bilan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pas de difficultés pour les exercices 1 et 2. - Observe les faces de ce patron et donne son nom <p><u>Tu relis également les bilans du fichier « géométrie/mesures » U8 (p 53) + U9 (p 58) + U10 (p 63 grâce au corrigé)).</u></p> <p>Nous ferons une évaluation récapitulative vendredi 12 juin permettant de révisions les notions étudiées.</p>
Français <i>Lecture-compréhension</i>	Fiches En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Chapitre 4 : pages 7 à 9 En sortant de l'école	Tu vas lire les 3 pages du chapitre 4 puis tu réponds aux questions de compréhension. Tu colles les fiches à suivre sur le grand cahier vert.
Français <i>Orthographe</i>	Fiche n°1 En autonomie et/ou accompagné d'un adulte	Les accords dans le Groupe Nominal	Révise ton mémo O8 puis suis les consignes de la fiche d'entraînement.