

## CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

jeudi 11 et vendredi 12 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

### Jeudi 11 juin

-faire une phrase avec *quoi*

Exemple de phrases :

*Tu fais quoi ce matin ? Je fais les courses au marché.*

### LECTURE : Les sons bl- cl- fl- pl- ql

- Lire son livret d'entraînement n°5 p 28

-faire le fichier de français p 99

*Réponses possibles pour l'exercice n° 1 : flou, classe, plan, clé*

-Relire son album p 17 à 22

### MATHS : Comparer des masses

-Relire le bas de page du fichier de maths p 121 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 120 n° 1

-en plus :fiche **annexe 1**

### QUESTIONNER LE MONDE : Ce qu'on peut faire avec du bois.

**D'après l'histoire** « Il était une fois la forêt »

-Lire le document de **l'annexe 2**

-Nommer chaque objet (vocabulaire)

-Entourer uniquement ceux qui sont faits avec du bois.

## Vendredi 12 juin

-faire une question avec *rien*

Parents : « rien » est un petit mot utilisé dans une phrase négative. Il est souvent accompagné de « ne »

Exemples de phrases :

*Ce film est ennuyant. Il ne se passe rien.*

### LECTURE : Production d'écrits : créer des associations cocasses

-utiliser ses outils pour écrire (livret)

- faire p 100 de son fichier de français

Parents : Exemples de productions :

-un ogre dans un pot de confiture

-un monstre sur une tartine de nutella

-un crapaud dans un hamburger

-une araignée dans une boîte de conserve

-un prince charmant dans un sac de chips

### MATHS : Comparer des masses

-Relire le bas de page du fichier de maths p 121 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 121 n° 2 et 3

### QUESTIONNER LE MONDE : La protection de la forêt

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Barre les mauvais gestes pour la nature. **Annexe 3**

### En plus, si tu en veux encore :

- fiche « combien ça pèse? » annexe 1

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

-jeu interactif: combien ça pèse (sciences)

- calcul mental en CP Les additions -niveaux 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...

-maths : repérage sur quadrillage Ou encore Le bon itinéraire (jeu de mémoire et de spatialisation)





# Combien ça pèse ?

01

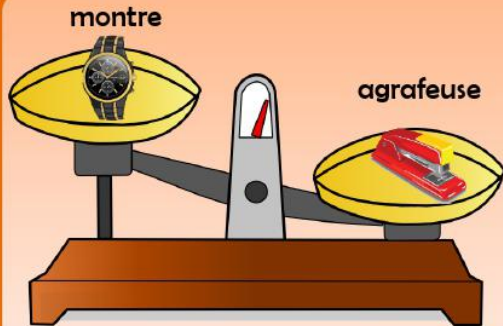
Prénom :

date :

Correction



Réponds aux questions en faisant des phrases.  
Relie les objets aux poids qui leur correspondent.

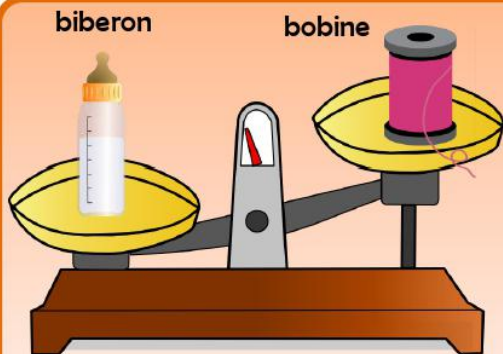


Quel objet est le plus lourd ?

L'agrafeuse est plus lourde que la montre.

pèse

L'agrafeuse		210 g
La montre		493 g

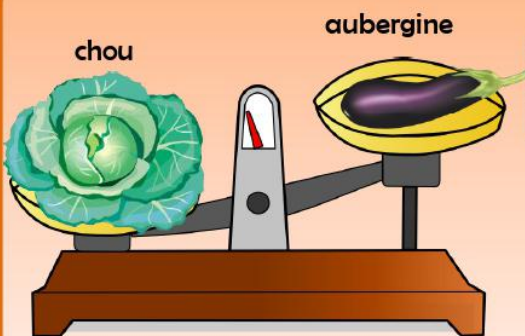


Quel objet est le plus léger ?

La bobine est plus légère que le biberon.

pèse

Le biberon		24g
La bobine		421g

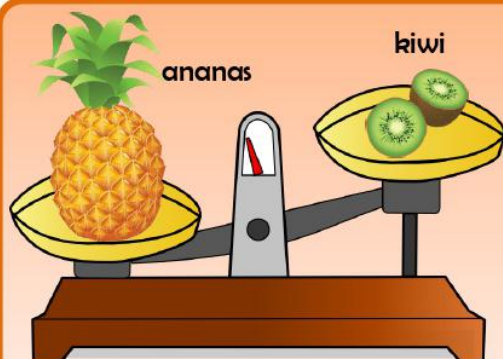


Quel aliment est le plus lourd ?

Le chou est plus lourd que l'aubergine.

pèse

L'aubergine		241g
Le chou		1756g



Quel fruit est le plus léger ?

Le kiwi est plus léger que l'ananas.

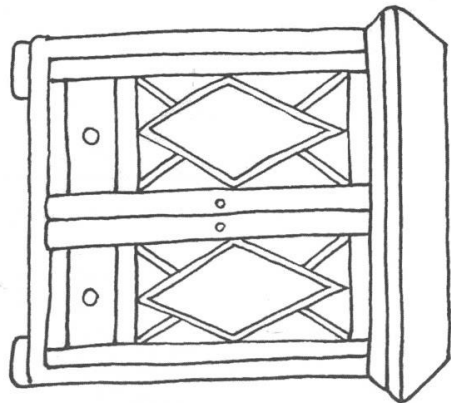
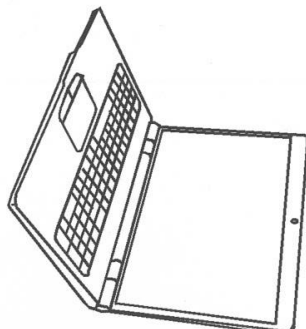
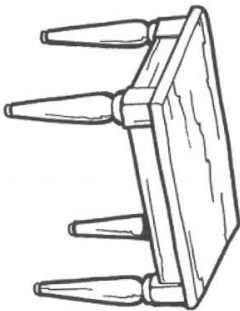
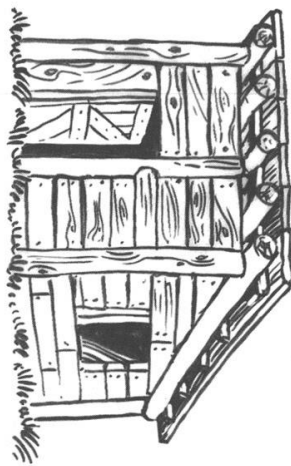
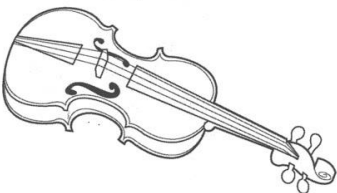
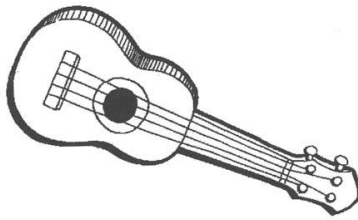
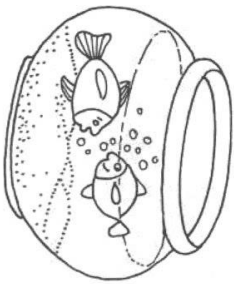
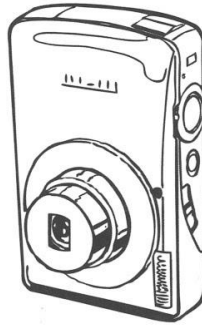
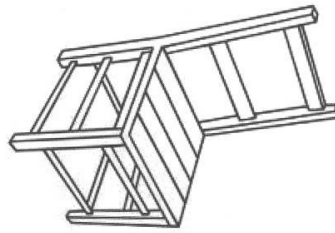
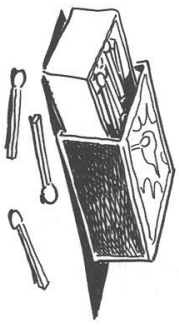
pèse

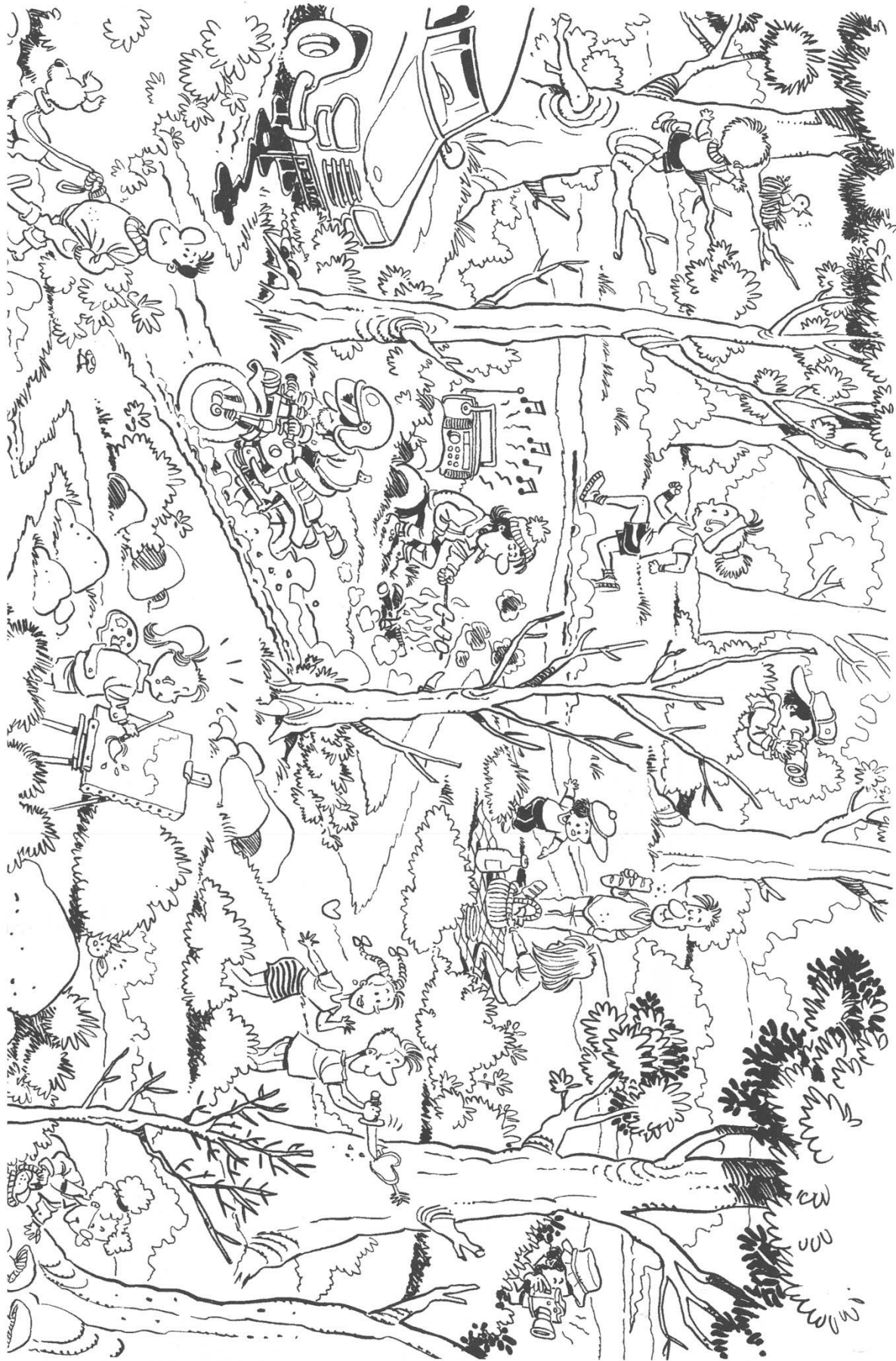
L'ananas		102g
Le kiwi		1200g



# Ce qu'on peut faire avec le bois

- Nomme les objets ci-dessous.
- Entoure uniquement ceux qui sont faits avec ou à partir du bois.





# La protection de la forêt

- Barre les mauvais gestes pour la nature.