

CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

Jeudi 4 juin

-faire une phrase-réponse avec *pour*

Parents : dire que le mot qui suit souvent « pour » est un verbe à l'infinitif (verbe non conjugué).

Ex : pour jouer, pour manger, pour faire...

Exemples de phrases :

Maman achète de la farine du sucre et du chocolat pour faire un gâteau.

LECTURE : « Le petit ogre et la princesse » Etude du texte de l'album p17 et 18

- Lire son album p17 et 18

-Reprendre oralement avec votre enfant la compréhension du vocabulaire plus difficile :

Expliquer ou demander le sens de « nerveusement » p17, « soupira » p17, « Hélas » p17 , « capturer » p17, « bocal à cornichons » p17, « déteste » p18, « l'assommer » p18, « poliment » p18.

Puis sur le sens global du texte : Comment s'appelle la princesse ? (Mirabelle), que veut-elle faire ? (Elle veut capturer la sorcière pour la mettre dans un bocal à cornichons puis l'offrir à son père pour son anniversaire), qui est son père ? (le roi), le roi aime-t-il les sorcières ? (non), pourquoi Mirabelle est-elle pieds nus ? (c'est pour arriver tout doucement par derrière la sorcière et l'assommer)

- prendre son fichier de français à la page 95, et faire les exercices n°1 à 4

MATHS : Espace et géométrie : La représentation des lieux.

-Relire le bas de page du fichier de maths p 117 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 117

En + : Tu peux jouer en ligne sur [logicieleducatif](http://logicieleducatif.com) : « Le bon itinéraire » (jeu de mémoire et de spatialisation)

QUESTIONNER LE MONDE : « Il était une fois la forêt »

-Reconnaitre les animaux de la forêt **annexe 1**

Vendredi 5 juin

-faire une question avec *pourquoi*

Parents : « Pourquoi » est un mot qui sert à poser une question.

Dans une question le sujet (je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles) et le verbe sont inversés.

Exemples de phrases :

Pourquoi ris-tu ? Je ris parce que le chat me chatouille le pied.

LECTURE : Etude du texte « Le petit ogre et la sorcière » p 19 à 22

- lire le texte de l'album p 19 à 22

- Travailler oralement sur le vocabulaire plus difficile. Expliquer ou demander le sens de :

« poilue » et « velue » p 19, mignonne p19, « reprocha » p20, « un sauvage » p20, « protesta » p20, « vexé » p20, « bien élevé » p20, « je m'en fiche » p21, « il ne manquerait plus que ça » p21, « un crapaud baveux » p22, « ricana » p22

Puis sur le sens global du texte :

Quel vêtement portait Mirabelle ? (une robe bleue), comment l'ogriillon voudrait manger Mirabelle ? (à la moutarde), si l'ogriillon s'approche de Mirabelle, que fera-t-elle ? (elle l'assomme et le met dans son bocal à la place de la sorcière), que fait Mirabelle en repartant ? (elle lui tira la langue)

- prendre son fichier de français à la page 96.

Pour une réponse de l'exercice n°3 p96 votre enfant doit chercher p21. Réponse possible :

« Elle l'assomme et le met dans son bocal à la place de la sorcière »

Pour l'exercice n°4 p96: réponse possible :

« Elle n'est vraiment pas commode mais elle est très jolie. »

MATHS : Espace et géométrie : La représentation des lieux.

-Relire le bas de page du fichier de maths p 119 « retenir ».

-faire le calcul mental p119

-faire le fichier de maths p 118 ; pour l'activité de recherche et l'ex n°1 118, prendre les gommettes bleues en bas de la page 136.

QUESTIONNER LE MONDE : « Il était une fois la forêt »

-Faire la fiche : « Les animaux de la forêt et les intrus » **annexe 2**

En plus, si tu en veux encore :


-Lire l'histoire « Il était une fois la forêt » en images. **annexe 3**

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

- calcul mental en CP Les additions -niveaux 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...

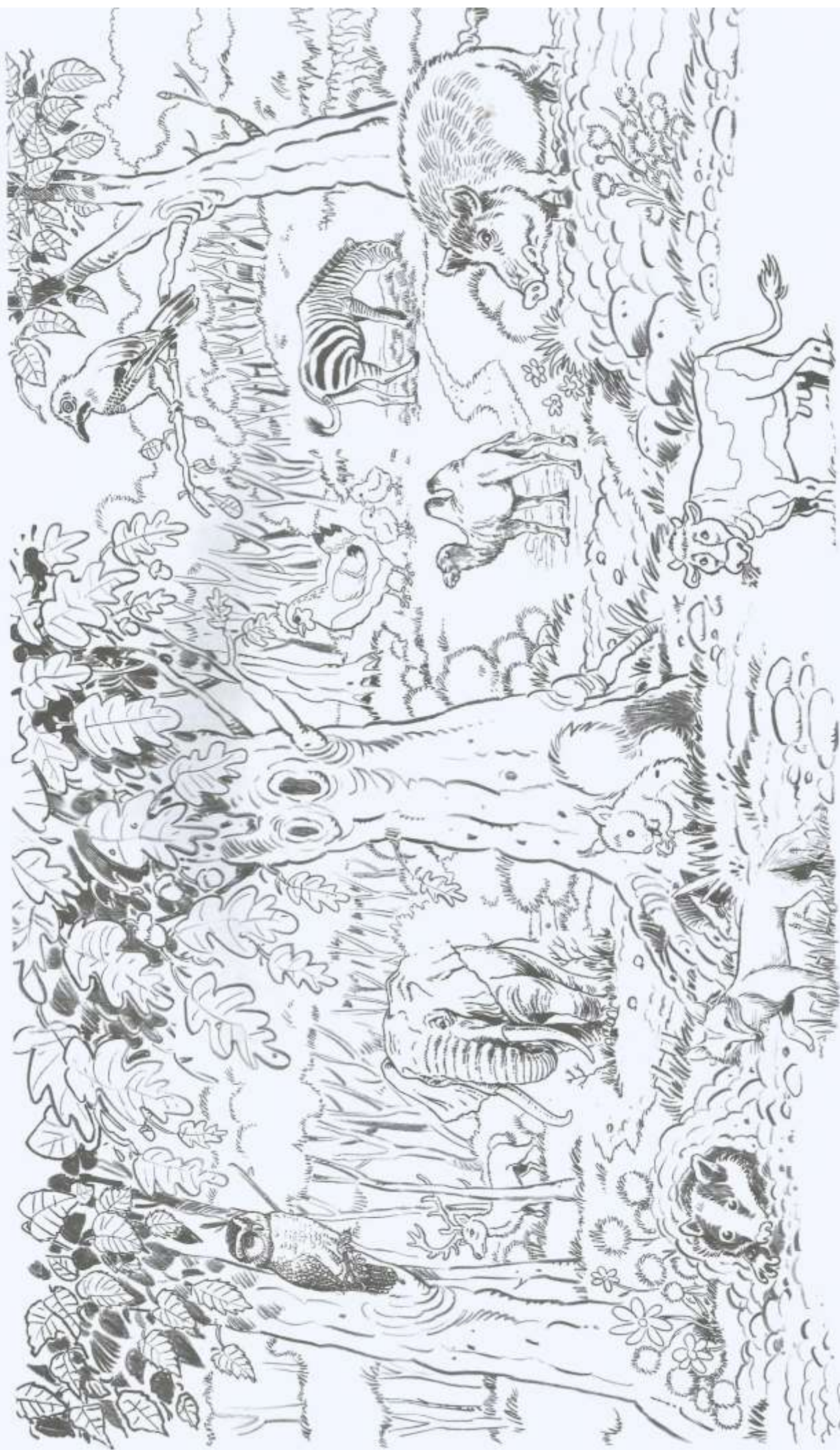
-maths : repérage sur quadrillage Ou encore Le bon itinéraire (jeu de mémoire et de spatialisation)

Reconnais les animaux de la forêt

<input data-bbox="292 2056 379 2145" type="checkbox"/> le pic <input data-bbox="427 2056 515 2145" type="checkbox"/> le hérisson <input data-bbox="563 2056 651 2145" type="checkbox"/> le renard	<div data-bbox="292 1234 379 1323" style="text-align: center;">1</div> 
---	--

Les animaux de la forêt et les intrus

- Nommes tous les animaux et barre ceux qui ne vivent pas dans la forêt.



Il était une fois.....la forêt

Les parents de Plumette la petite chouette sont partis à la chasse. Plumette s'ennuie dans sa maison, dans un vieux charme noueux, le plus vieux de la forêt. Elle décide d'aller se promener, mais elle s'est perdue et elle a vu un renard.



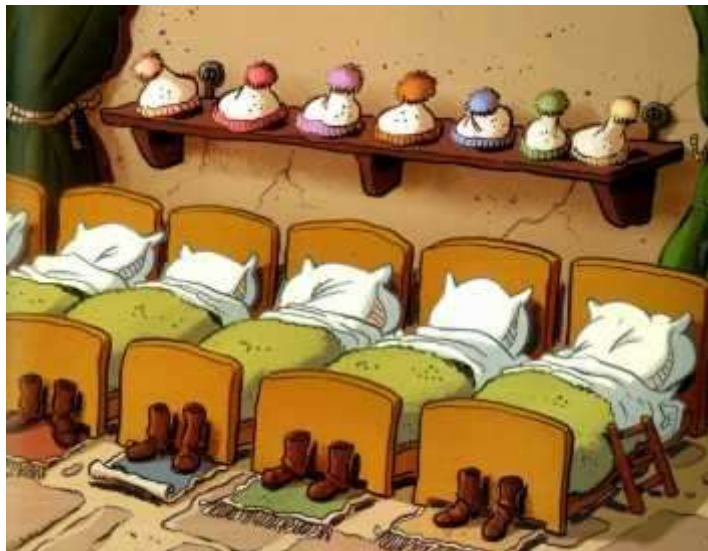
Arthur et Adèle sont en train de lire dans la cabane en bois au fond du jardin. Son frère entend un bruit dans le buisson, Adèle va voir ce qui se passe : Plumette est coincée dans le buisson. Arthur et Adèle partent retrouver la maison de Plumette.



Adèle voit une maison en pierre dans une clairière. Ils rencontrent un animal de la forêt : le sanglier.



Dans la maison, il y a 7 lits, 7 bonnets, 7 paires de bottes....C'est la maison des 7 nains.



Comme ce n'est pas la maison de Plumette, les enfants décident d'aller voir ailleurs dans la forêt.



Ils trouvent un château avec une princesse endormie : la belle au bois dormant.



Plus loin , ils tombent sur une vieille dame qui veut les emmener chez elle. Ils arrivent devant une maison en pain d'épice : la dame était une sorcière. Elle voulait les manger. Les enfants s'enfuient et la sorcière ne les rattrape pas.



Les renards vivent dans un terrier. Les renardeaux sortent pour la première fois visiter la forêt.



Arthur et Adèle cherchent dans les arbres et trouvent le vieux chêne noueux. Ils remettent la chouette dans son nid.