

CP - Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

Lundi 8 et mardi 9 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de CP.

Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

Lundi 8 juin

-faire une phrase avec **que**

Parents : Dire « que » est un petit mot souvent employé au début d'une question. (Pronom interrogatif)

Il peut être placé aussi au milieu d'une phrase.

La lettre q est toujours suivi de la lettre « u » muet. (sauf dans coq et cinq.)

Exemples de phrases :

Que regardes-tu à la télévision ?

Je mange le gouter que maman a acheté.

LECTURE : Les sons [ø] et [œ]

Parents : il faut distinguer dans cette leçon les 2 sons proches [ø] et [œ] :

[ø] eu comme dans le mot heureux et

[œ] eu comme dans ordinateur (plus proche du son e)

Ecrire devant votre enfant quelques mots :

jeu, joueur, queue, bleuet, bricoleur, mangeur, heureux, meunier, peur.

Faire rechercher le graphème (l'écriture) commun à tous ces mots. (Il s'agit de EU)

Ensuite, identifier les mots avec le son [ø] (comme dans jeu) et avec le son [œ] (comme dans bricoleur)

Poursuivre de manière identique avec les mots :

vœu, œuf, cœur, (les) œufs, sœur, bœuf.

Faire rechercher le graphème commun. Il s'agit de OEU.)

Puis, identifier les mots avec le son [ø] (comme dans vœu), et avec le son [œ] (comme œuf)

- Lire son livret d'entraînement n°1 p 27

-faire le fichier de français p 97

-Lire son album p 17 à 22

MATHS : Espace et géométrie : Reproduire un assemblage

-Relire le bas de page du fichier de maths p 119 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 119 n° 2

QUESTIONNER LE MONDE : Qu'est-ce qu'un arbre ?

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Lire le document de l'annexe 1

-Découper les différentes parties de l'arbre.

-Prendre une grande feuille blanche et reconstituer l'arbre.

-Coller le nom des différentes parties et colorier.

Mardi 9 juin

-faire une question avec *qui*

Parents : lorsque « qui » est un autre pronom interrogatif, il sert à poser une question sur quelqu'un.

Exemples de phrases :

Qui a mangé le gâteau au chocolat ? C'est toi ?

LECTURE : Initiation à la grammaire et entraînement à la lecture

- lire son livret d'entraînement n° 2, 3 et 4 p 27 et suite n°4 p 28

- faire p 98 de son fichier de français

Parents : Si difficulté pour l'exercice n°2, vous pouvez aider votre enfant en lui dictant la phrase à écrire

MATHS : Espace et géométrie : Reproduire un assemblage

-Relire le bas de page du fichier de maths p 119 « retenir ».

-faire le fichier de maths p 119 n° 3 et 4

Facultatif : Dans « logicieleducatif » faire « Reproduction sur quadrillage. »

QUESTIONNER LE MONDE : ARBRES, FEUILLES ET FRUITS

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Coller au bon endroit les étiquettes et les dessins de l'annexe 3

En plus, si tu en veux encore :

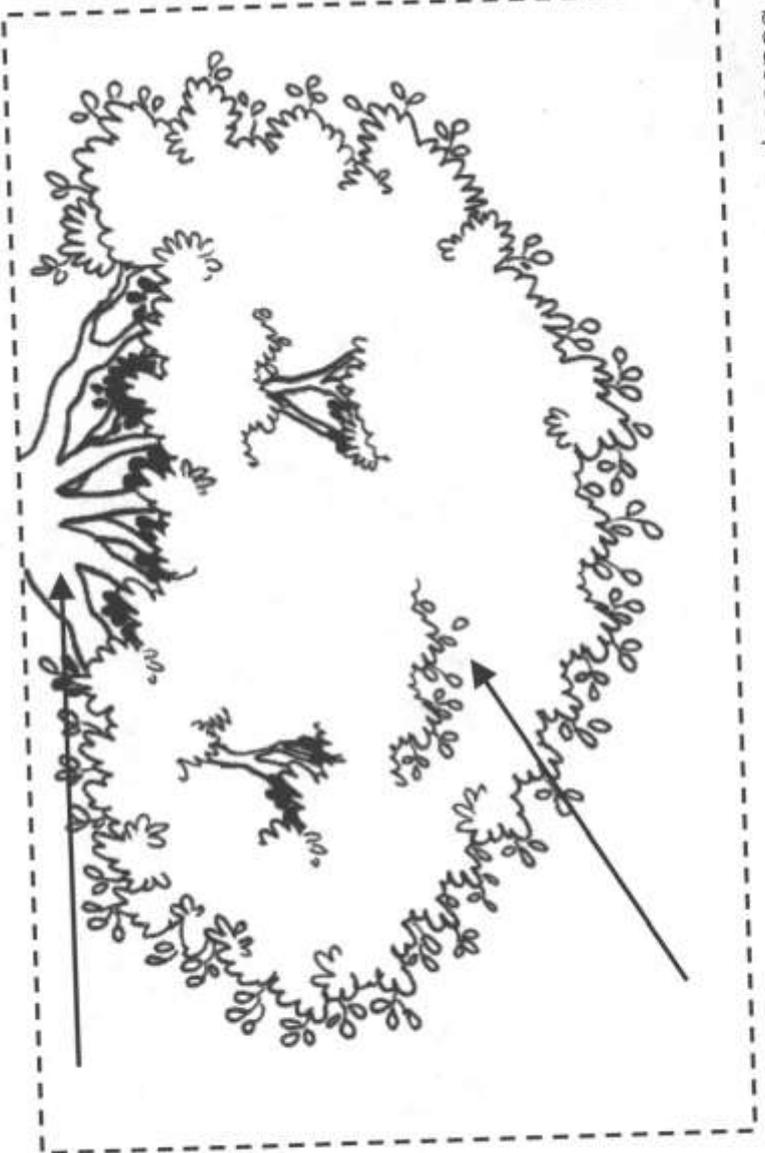
-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/>

- calcul mental en CP Les additions -niveaux 1 et 2 ou passer AU niveau 3 et plus...

-maths : repérage sur quadrillage Ou encore Le bon itinéraire (jeu de mémoire et de spatialisation)

La forêt est un endroit où il y a beaucoup d'arbres.

Qu'est-ce qu'un arbre ?



L'arbre est un être vivant. Comme toi, il a un corps composé de plusieurs parties.

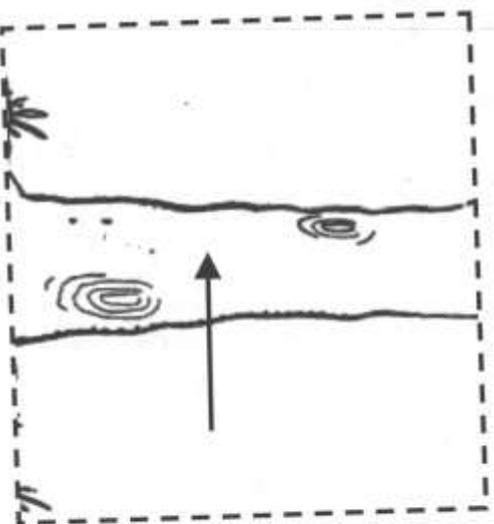
- Découpe les différentes parties de l'arbre et reconstitue-le sur une feuille blanche.
- Colle les noms des différentes parties.
- Colorie l'arbre.

LES BRANCHES

LE TRONC

LE FEUILLAGE

LES RACINES



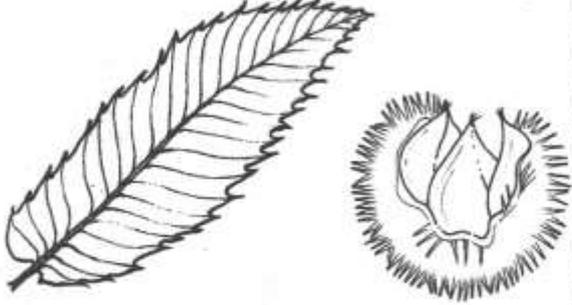
| Le noisetier | Le pin | Le chêne |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Dessin feuille et fruit à coller | Dessin feuille et fruit à coller | Dessin feuille et fruit à coller |
| Nom du fruit à coller | Nom du fruit à coller | Nom du fruit à coller |
| Le châtaignier | Le hêtre | Le marronnier |
| Dessin feuille et fruit à coller | Dessin feuille et fruit à coller | Dessin feuille et fruit à coller |
| Nom du fruit à coller | Nom du fruit à coller | Nom du fruit à coller |

- Colle au bon endroit les étiquettes et les dessins que tu auras découpés page 32.

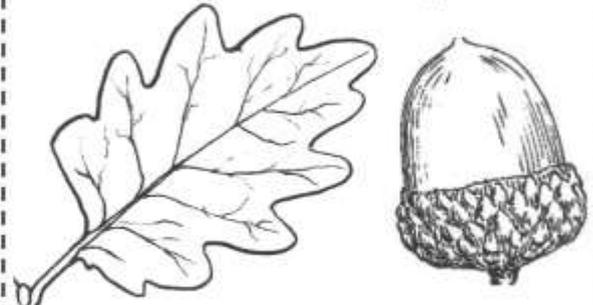
Arbres, feuilles et fruits (2)

- À découper et à coller dans les bonnes cases page 31.

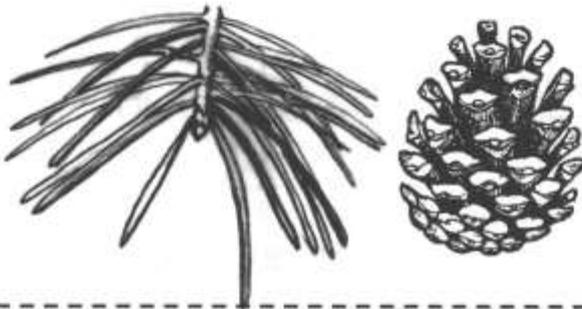
La feuille du châtaignier et la châtaigne



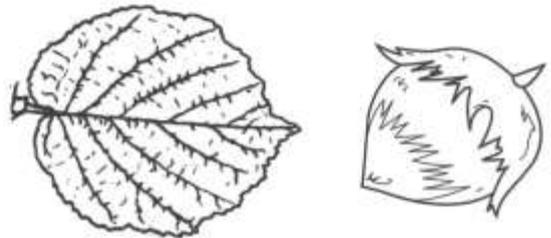
La feuille du chêne et le gland



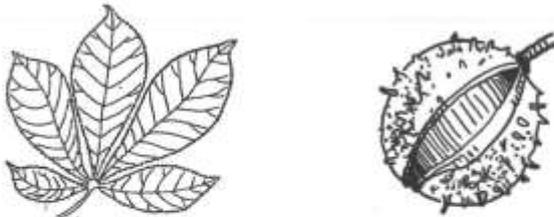
Les aiguilles du pin et la pomme de pin



La feuille du noisetier et la noisette



La feuille du marronnier et le marron



La feuille du hêtre et la faîne



LA POMME DE PIN

LA NOISETTE

LA CHÂTAIGNE

LE MARRON

LE GLAND

LA FAÏNE