

Jeudi 11 et vendredi 12 juin

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Jeudi 11 juin

LECTURE

-faire la fiche- Etude du I. **annexe 1** Parents : Voici la correction de cette fiche :

GS Etude de son : [i]

Fiche n°1 Correction

Je I i J' [i]

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [i]

2. Entoure toutes les lettres I i J j

i r l j o i J u j I i e  
s G i J c o I H i t i o

3. Ecris les syllabes manquantes : mi di ri fi

			
hé <u>ri</u> sson	ra <u>di</u> s	con <u>fi</u> ture	four <u>mi</u>

<http://www.lespetitscurieux.fr>

ECRITURE

-Faire la fiche sur le i **annexe 2**

MATHS : Les rythmes

- faire la fiche : entoure le personnage qui manque pour garder le rythme. **annexe 3**

QUESTIONNER LE MONDE : Ce qu'on peut faire avec du bois.

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Lire le document de **l'annexe 5**

-Nommer chaque objet (vocabulaire)

-Entourer uniquement ceux qui sont faits avec du bois.

# Vendredi 12 juin

## LECTURE

-faire la fiche : Étude du L annexe 6

Parents : Voici la correction de cette fiche :



## ECRITURE

-Faire la fiche sur l'écriture du l annexe 8

## MATHS : Numération:

-Faire la fiche de l'annexe 4 : relie les nombres de 1 à 20 (jusqu'à 10 si difficile)

## QUESTIONNER LE MONDE : La protection de la forêt

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Barre les mauvais gestes pour la nature. l'annexe 7

## Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

-trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou cursif .

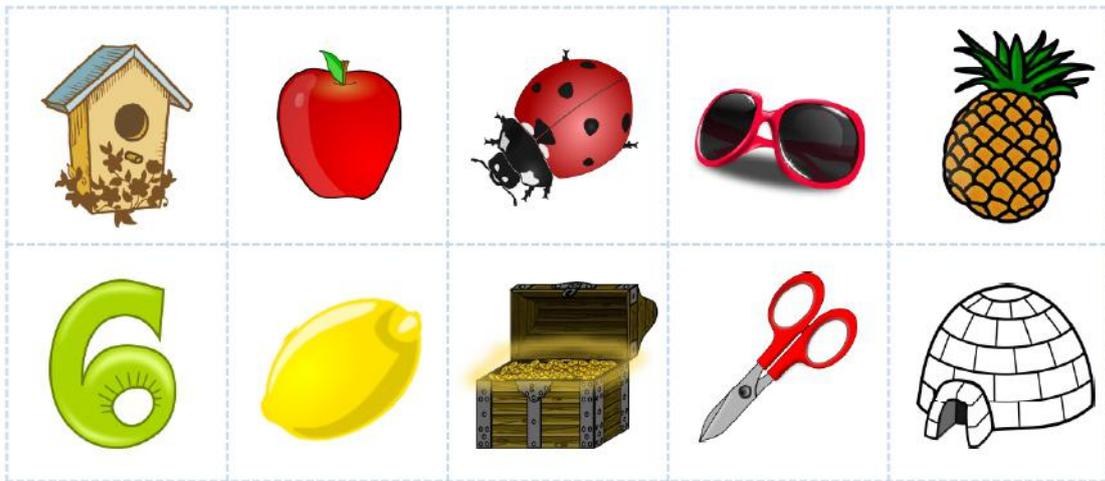
# Etude de son : [i]

Prénom :

date :

Je  I i i J'  [i].

 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [i]



 2. Entoure toutes les lettres I i J j

i r l j o i J v j I i e  
s G i J c o I H i t i o

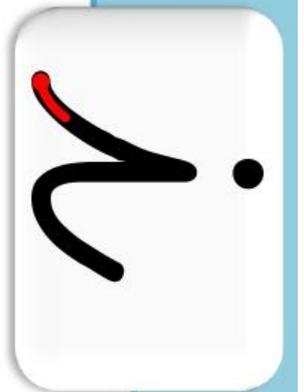
 3. Ecris les syllabes manquantes : mi di ri fi

			
hé.....sson	ra.....s	con.....ture	four.....

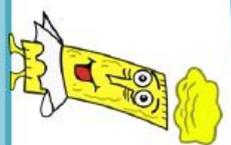


# Écriture

Prénom : .....  
Date : ..... / ..... / .....



Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture



Repasse sur les lettres

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

i i i i i i i i i i i i i i i i

date :



Entoure le personnage qui manque pour garder le rythme.





Relie les nombres de 1 à 10.



Repasse sur les pointillés.

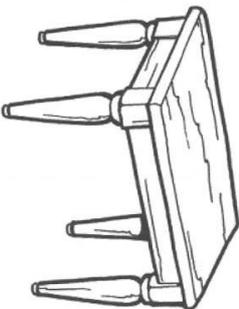
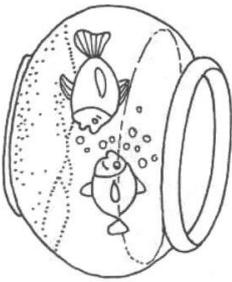
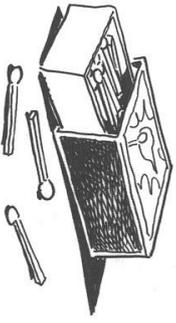
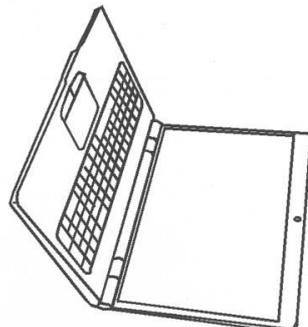
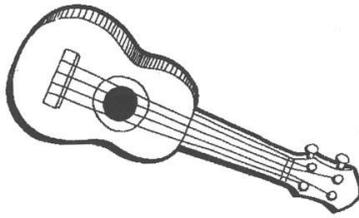
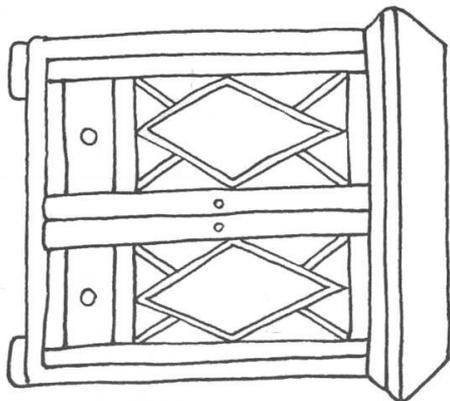
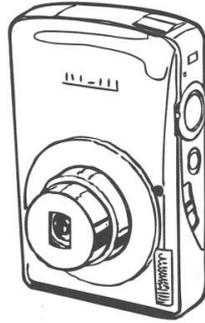
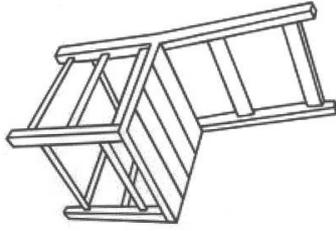


Écris le mot **LÀ**  
**FÉE**  
en lettres majuscules



# Ce qu'on peut faire avec le bois

- Nomme les objets ci-dessous.
- Entoure uniquement ceux qui sont faits avec ou à partir du bois.



## Etude de son : [l]

Prénom :

date :

Je  L | l J'  [l]. 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [l] 2. Entoure toutes les lettres L | L l

l i L e t h l F l b q e

m L n l j n i l J n u

 3. Ecris les syllabes manquantes : lu lo lou do

			
.....che	.....pe	vé.....	.....nettes





Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture

# Écriture

Prénom : .....

Date : ..... / ..... / .....

Repasse sur les lettres

