

Jeudi 17 et vendredi 18 juin

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.

Jeudi 17 juin

Connaissance de l'alphabet

Parents:

- Sur un modèle, votre enfant doit identifier (reconnaître) la plupart des lettres.
Entourer les lettres non reconnues.

Je connais les lettres de l'alphabet Prénom :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

LECTURE

-faire la fiche- Etude du O annexe 1

Parents : Voici la correction de cette fiche :

Etude de son : [o]

Je [o] [o] [o] [o] [o] [o] [o] [o] [o] [o]

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [o]

2. Entoure toutes les lettres

o q c a o a o b a u d o

q o c o b a c o d o a p

3. Ecris les syllabes manquantes: co mo o le

ECRITURE

-Faire la fiche sur le o annexe 2

MATHS : découverte de la symétrie

- colorie en symetrie selon le code couleur demandé.

v=vert, r=rouge, j=jaune, o=orange, n=noir. annexe 3

QUESTIONNER LE MONDE : La maison : besoin d'électricité pour fonctionner

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar »

- Nomme les objets qui ont besoin d'électricité pour fonctionner **l'annexe 5**

Vendredi 18 juin

LECTURE

-faire la fiche : Étude du P **annexe 6**

Parents : Voici la correction de cette fiche :



ECRITURE

-Faire la fiche sur l'écriture du p **annexe 8**

MATHS : Les solides

Parents: votre enfant en fin de GS peut reconnaître un cube, une boule, une pyramide et un pavé. Ces notions seront réétudiées en CP.

-Relie chaque solide au bon objet. **annexe 4**

QUESTIONNER LE MONDE : Construire un immeuble

D'après l'histoire « Une maison bizarre pour Balthazar » de Planète mômes

- Découpe et colle les parties entre elles. **Annexe 7**

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

- compter jusqu'à 9
- trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

- jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »
- jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »
- discrimination visuelle des lettres.
- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou *cursif* .

GS

Etude de son : [o]

Fiche n°1

Prénom : _____ date : _____

Je  **O** o o J'  [o].

 **1. Entoure les images lorsque tu entends le son [o]**



 **2. Entoure toutes les lettres O o O o**

o q c a o a o b a u d o
 q O c O b a G o d O a p

 **3. Ecris les syllabes manquantes: co mo o bo**

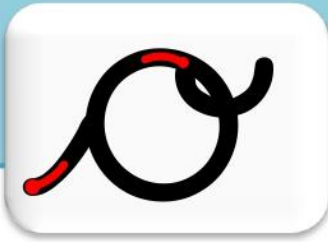
			
loco tive rage line	bro li



Écriture

Prénom :

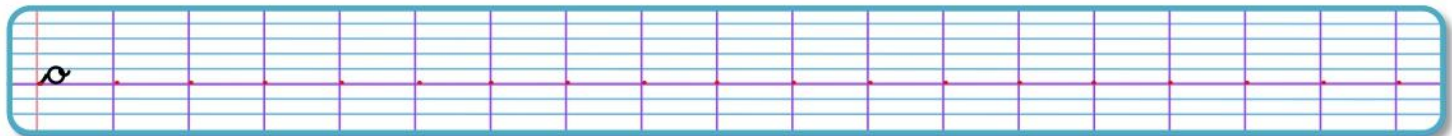
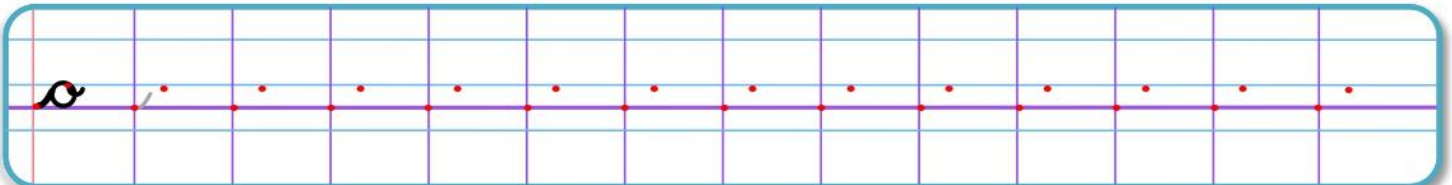
Date :/...../.....



Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture

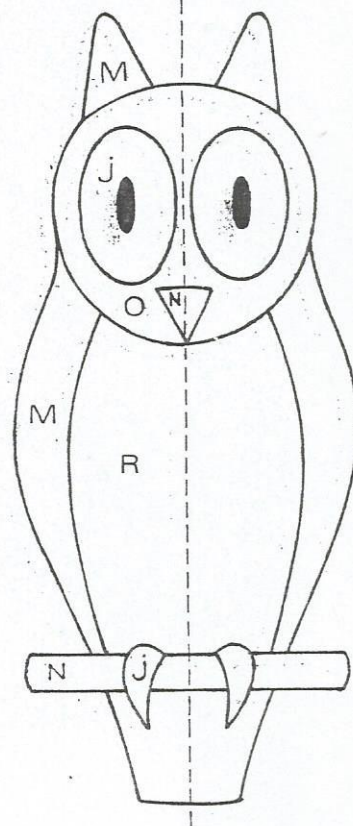
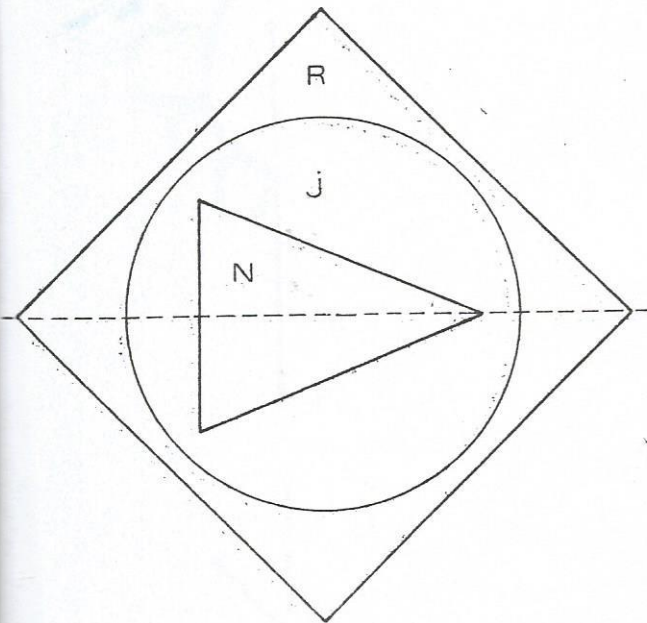
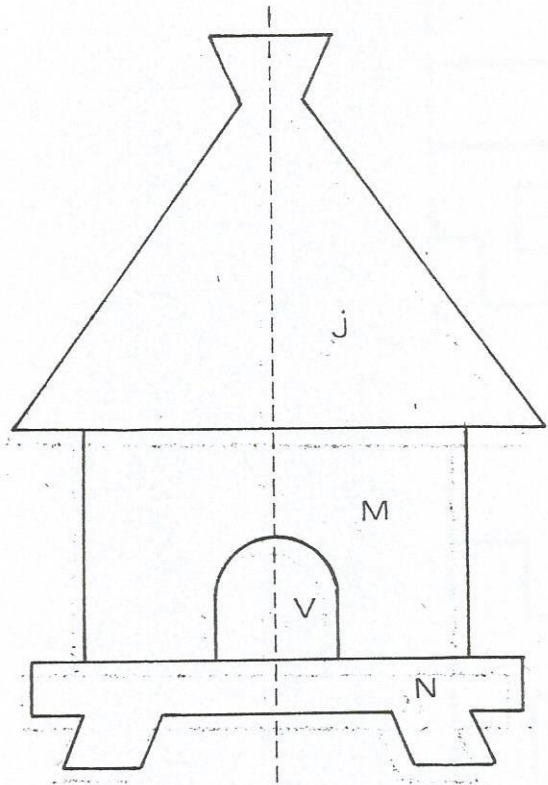
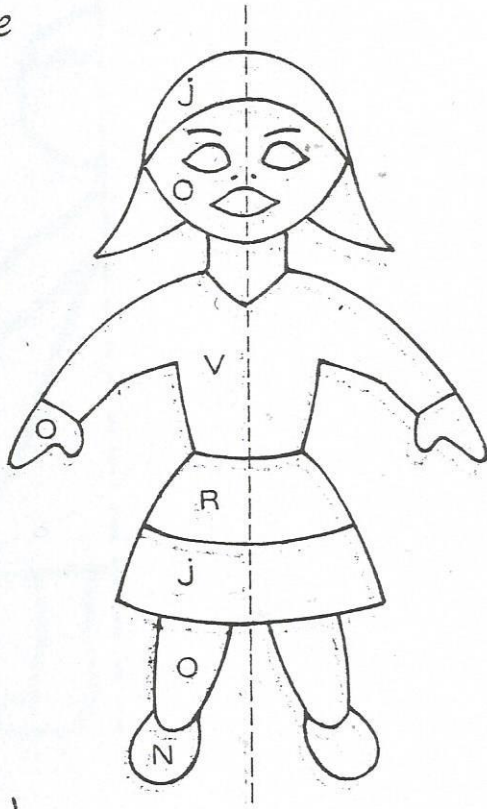


Repasse sur les lettres

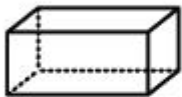
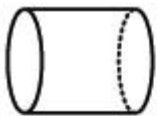
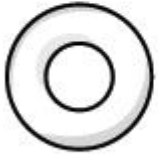
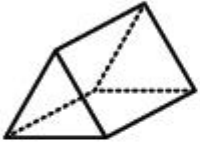
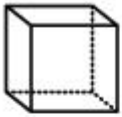


Symétrie

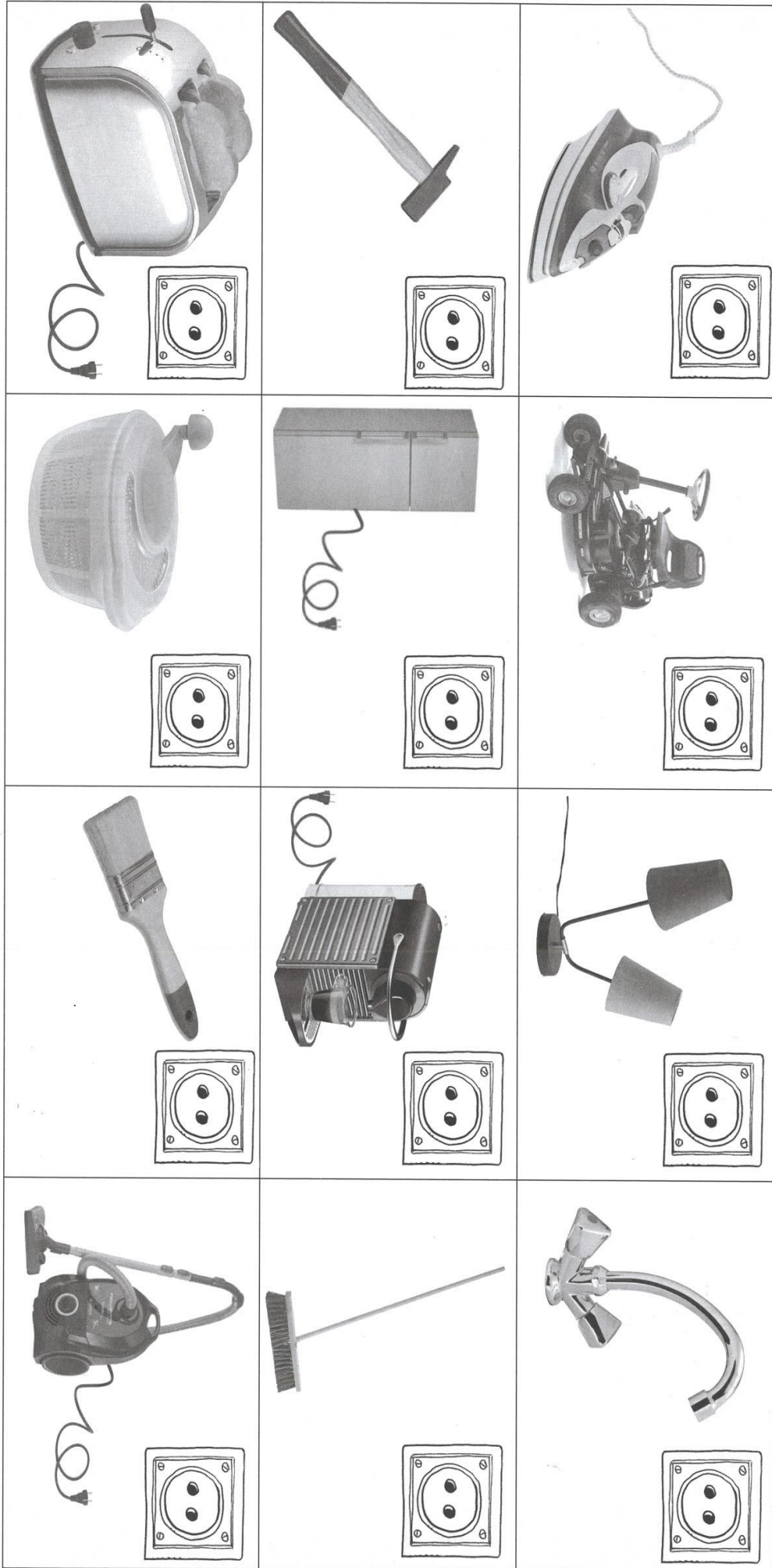
Colorie



Relie chaque solide au bon objet. Montre le cube, la boule, le pavé.



• Nomme les objets.



Besoin d'électricité pour fonctionner

Etude de son : [p]

Prénom :

date :

Je  P p p J'  [p].

 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [p]



 2. Entoure toutes les lettres P p P p

o P b p q d P a d p a
d P a Q p P d p q v q d

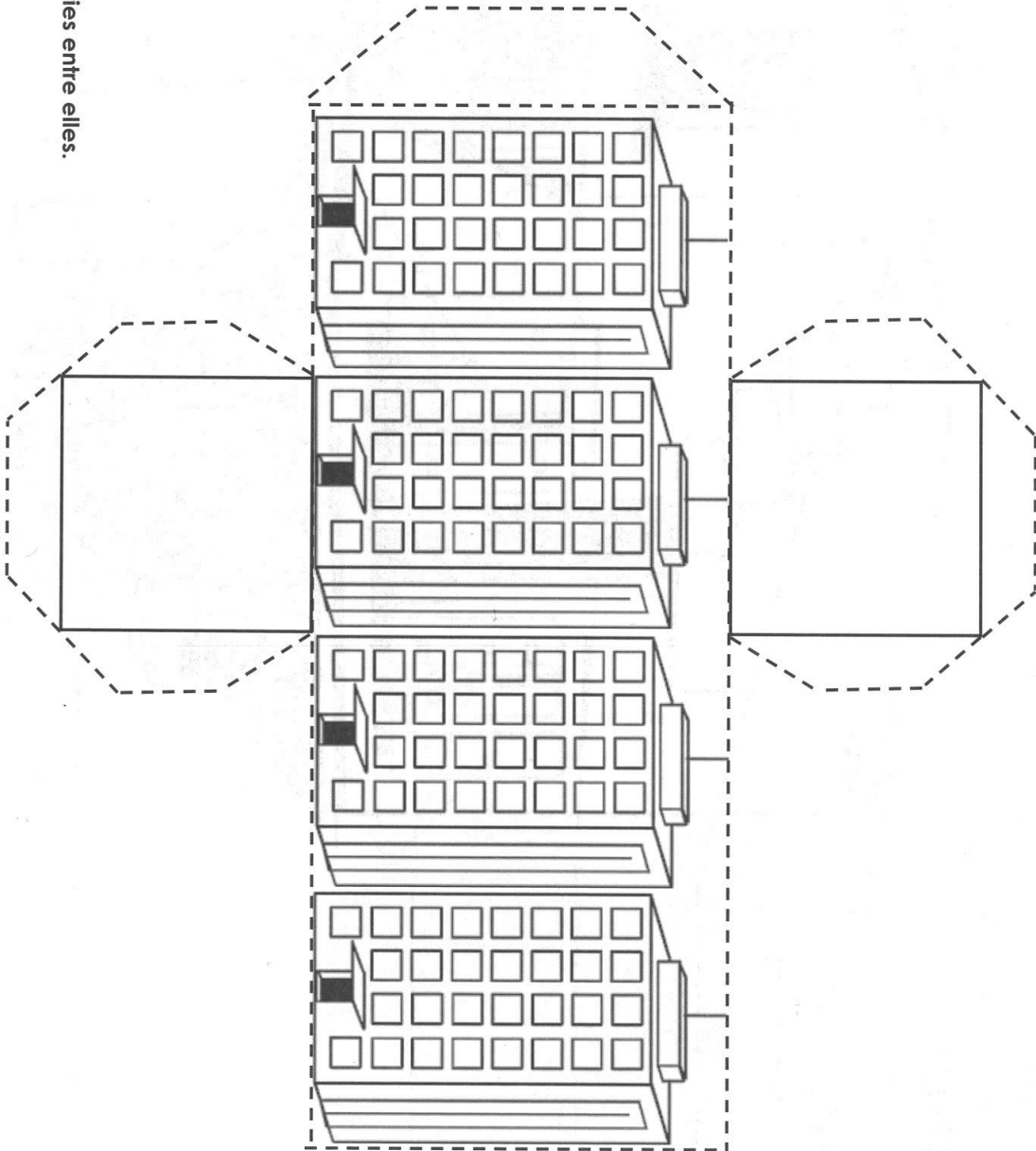
 3. Ecris les syllabes manquantes : pa pon pe pi

			
é ge	ju	com s	ti.....



- Nomme la pièce de la maison.
- Entoure les quatre situations dangereuses.

Ton immeuble en volume à fabriquer



- Découpe et colle les parties entre elles.

Écriture

Prénom :

Date :/...../.....



Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture



Repasse sur les lettres

