

Jeudi 4 et vendredi 5 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.
Pour les enfants qui viennent à l'école ce travail sera fait en classe.

Jeudi 4 juin

LECTURE

-faire la fiche- Etude du C. **annexe 1** Parents : Voici la correction de cette fiche :



ECRITUE

-Commencer la fiche sur le C . **annexe 2**

MATHS

- faire la fiche sur le repérage sur quadrillage. **annexe 3**

QUESTIONNER LE MONDE : « Il était une fois la forêt »

-Reconnaitre les animaux de la forêt **annexe 4**

Vendredi 5 juin

LECTURE

-faire la fiche : Etude du E. **annexe 5** Parents : Voici la correction de cette fiche :

GS Etude de son : [ə]

Je E e e J' [ə].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [ə]

grenouille couronne cheval couteau poule

chemise palmier courgette arrosoir araignée

2. Entoure toutes les lettres E e et é.

i o u a e u é f a l o

c F c é a l E u F E d t

3. Ecris les syllabes manquantes: le pu me se

			
le chat	le crayon	mes lunettes	pu laine

ECRITUE

-Finir la fiche sur le C. **annexe 2**

MATHS : Repérage dans le temps : les jours de la semaine

- Découper les jours et les remettre en ordre. **annexe 6**

QUESTIONNER LE MONDE : « Il était une fois la forêt »

-Faire la fiche : « Les animaux de la forêt et les intrus » **annexe 7**

Si tu en veux encore :

-Lire l'histoire « Il était une fois la forêt » en images. **annexe 8**

-jeux éducatifs en ligne : <https://www.logicieleducatif.fr/> :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

-trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou cursif .

Etude de son : [k]

Prénom :

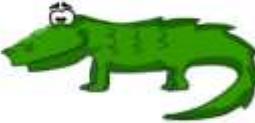
date :

Je  C c c J'  [k]. 1. Entoure tous les C c c dans chacun de ces mots.

Octobre Claire couette accras

Colorier corde boucle mercredi

 2. Colorie les cases qui correspondent aux syllabes où tu entends [k] :

			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
			
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



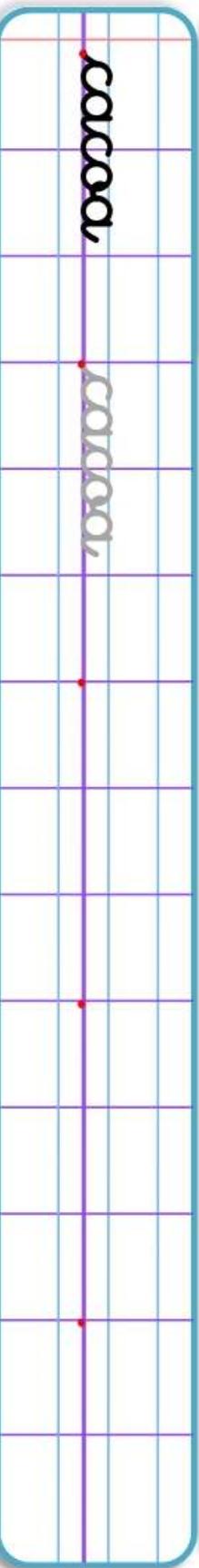
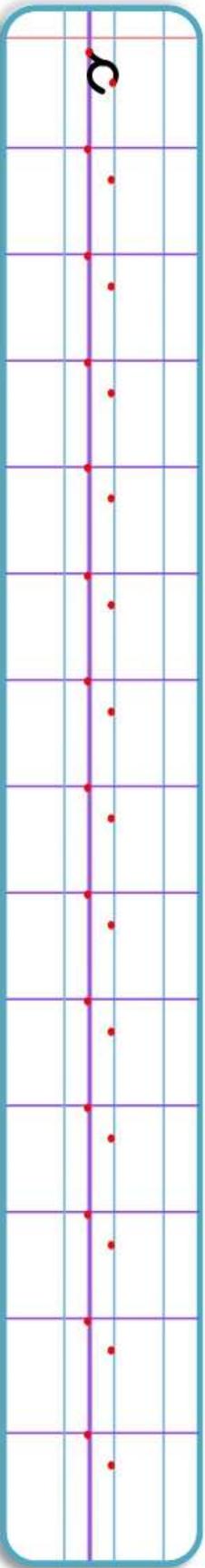
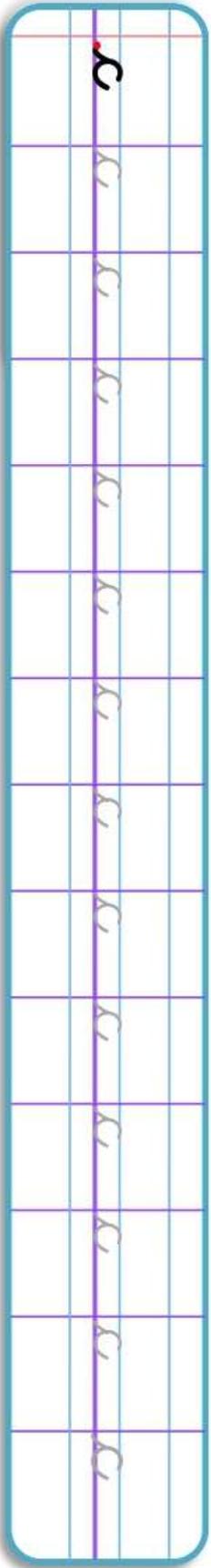
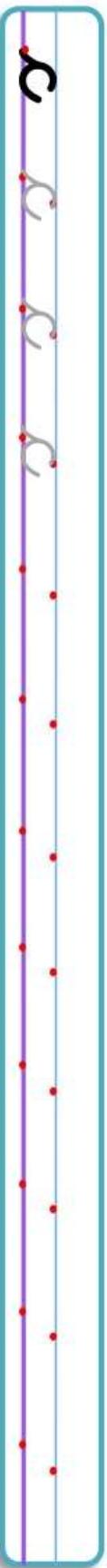
Écriture

Prénom :
Date : / /



Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture

Repasse sur les lettres

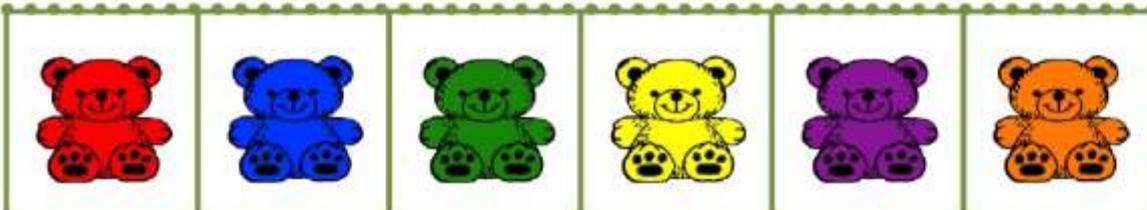
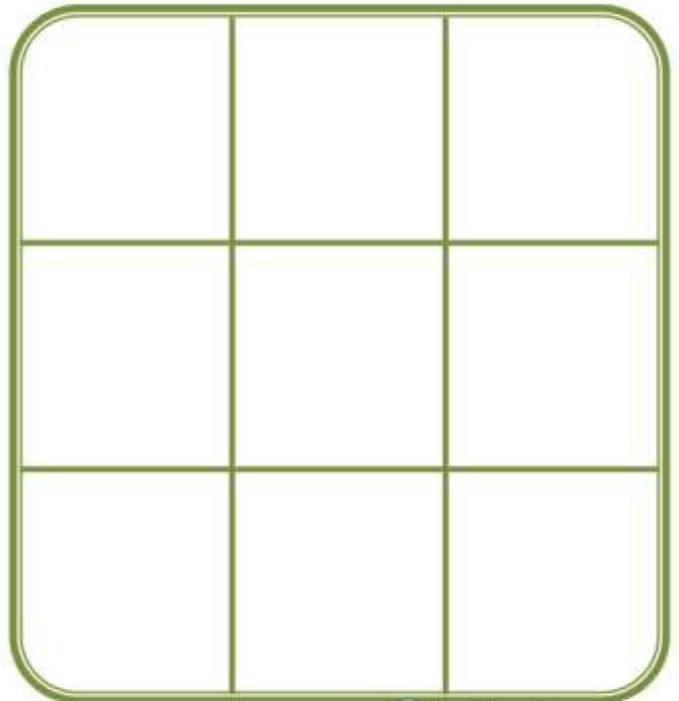
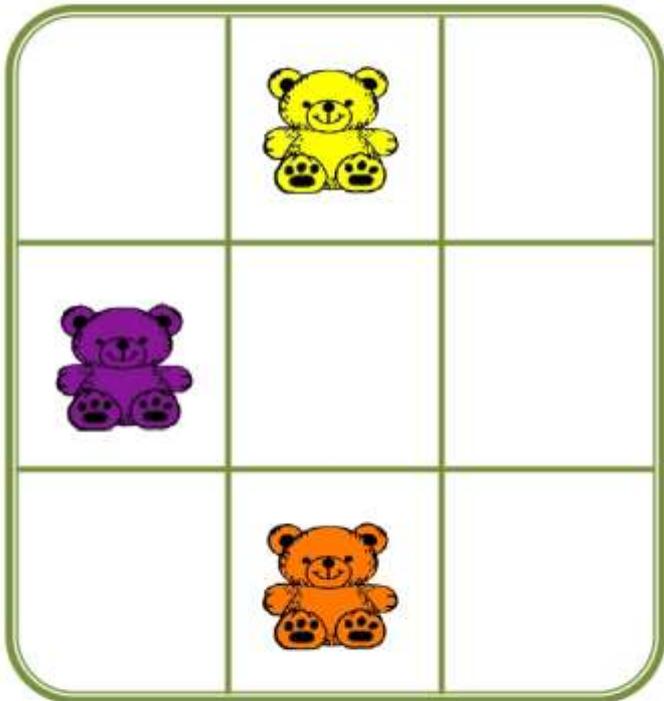
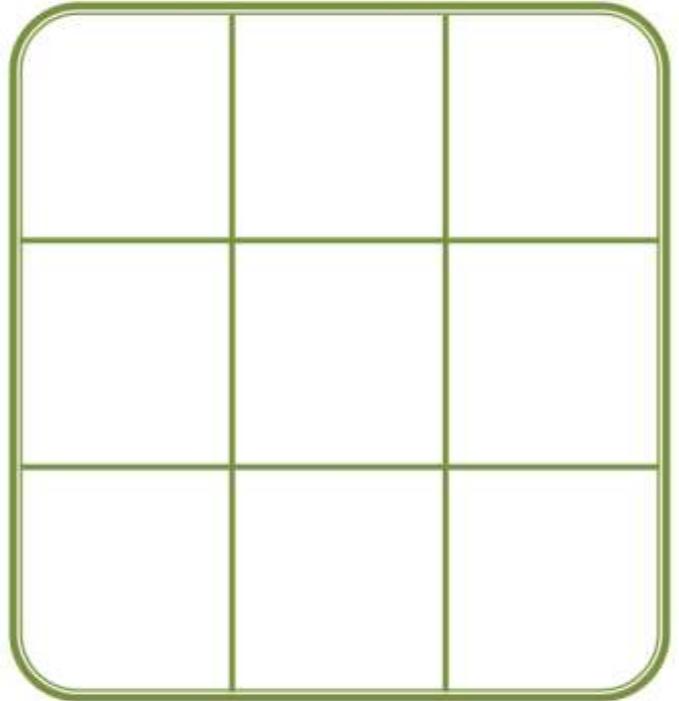
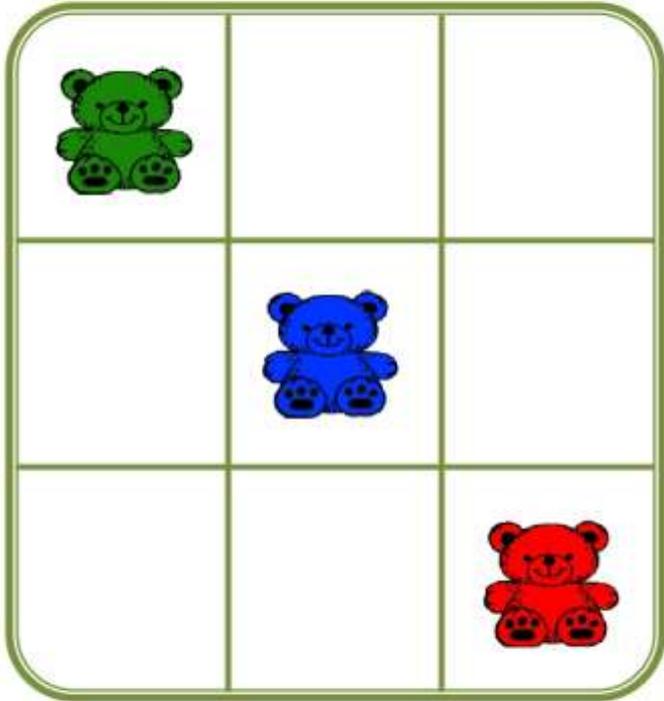


Quadrillage : repérages (1)

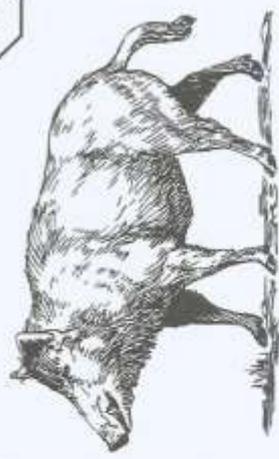
Fiche n°1

Prénom : _____ date : _____

Observe et place les ours dans le quadrillage de droite à l'identique:



Reconnais les animaux de la forêt

<input type="checkbox"/>	le pic				
<input type="checkbox"/>	le hérisson				
<input type="checkbox"/>	le renard				
<input type="checkbox"/>	la fourmi				
<input type="checkbox"/>	le blaireau				
<input type="checkbox"/>	le cerf				
<input type="checkbox"/>	la chouette				
<input type="checkbox"/>	le sanglier				
<input type="checkbox"/>	l'écureuil				

Etude de son : [ə]

Fiche
n°1

Prénom :

date :

Je  E e e J'  [ə]. 1. Entoure les images lorsque tu entends le son [ə] 2. Entoure toutes les lettres E e E e

i e v a e u E f a e l o

e F c E a l E u F E d f

 3. Ecris les syllabes manquantes: be pe me re

			
..... nard	li..... ron nottes lote



LUNDI

MARDI

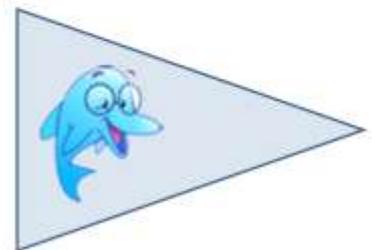
MERCREDI

JEUDI

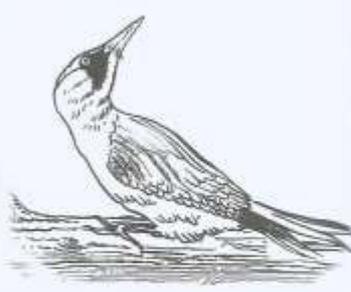
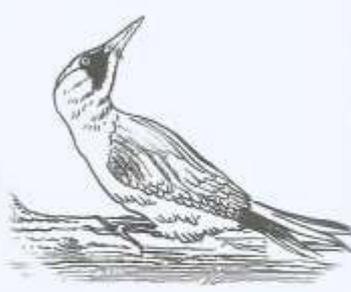
VENDREDI

SAMEDI

DIMANCHE



Reconnais les animaux de la forêt

<input type="checkbox"/>	le pic				
<input type="checkbox"/>	le hérisson				
<input type="checkbox"/>	le renard				
<input type="checkbox"/>	la fourmi				
<input type="checkbox"/>	le blaireau				
<input type="checkbox"/>	le cerf				
<input type="checkbox"/>	la chouette				
<input type="checkbox"/>	le sanglier				
<input type="checkbox"/>	l'écureuil				

A lire pour découvrir l'histoire en livre « Il était une fois la forêt »

Il était une fois.....la forêt

Les parents de Plumette la petite chouette sont partis à la chasse. Plumette s'ennuie dans sa maison, dans un vieux charme noueux, le plus vieux de la forêt. Elle décide d'aller se promener, mais elle s'est perdue et elle a vu un renard.



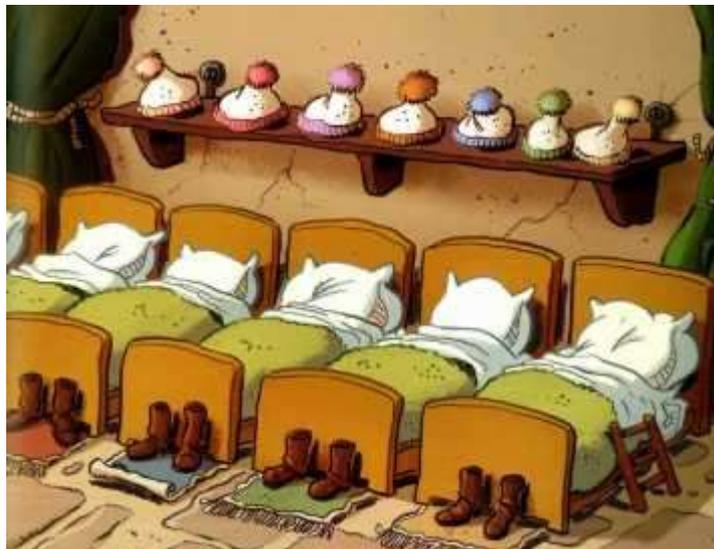
Arthur et Adèle sont en train de lire dans la cabane en bois au fond du jardin. Son frère entend un bruit dans le buisson, Adèle va voir ce qui se passe : Plumette est coincée dans le buisson. Arthur et Adèle partent retrouver la maison de Plumette.



Adèle voit une maison en pierre dans une clairière. Ils rencontrent un animal de la forêt : le sanglier.



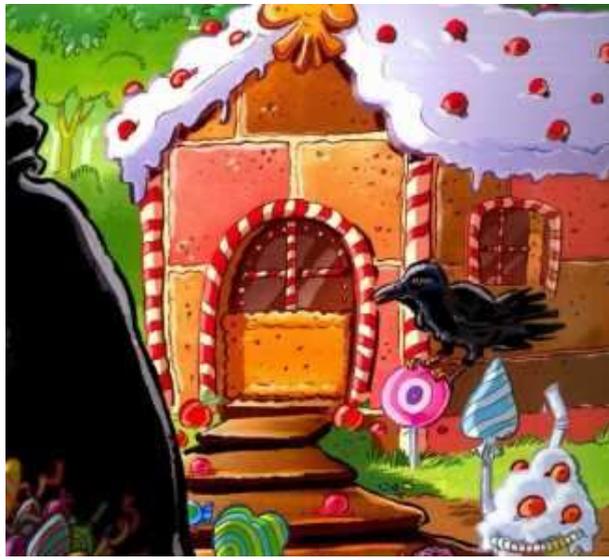
Dans la maison, il y a 7 lits, 7 bonnets, 7 paires de bottes....C'est la maison des 7 nains.



Comme ce n'est pas la maison de Plumette, les enfants décident d'aller voir ailleurs dans la forêt.



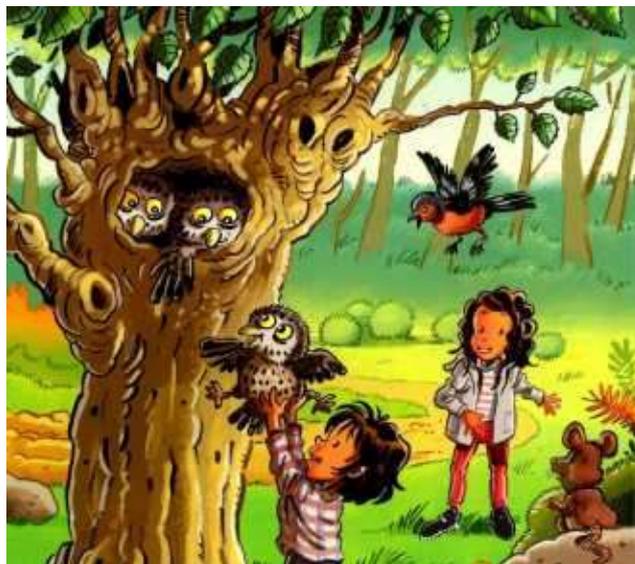
Ils trouvent un château avec une princesse endormie : la belle au bois dormant.



Plus loin , ils tombent sur une vieille dame qui veut les emmener chez elle. Ils arrivent devant une maison en pain d'épice : la dame était une sorcière. Elle voulait les manger. Les enfants s'enfuient et la sorcière ne les rattrape pas.



Les renards vivent dans un terrier. Les renardeaux sortent pour la première fois visiter la forêt.



Arthur et Adèle cherchent dans les arbres et trouvent le vieux chêne noueux. Ils remettent la chouette dans son nid.