GS Continuité pédagogique - Ecole sainte Anne

Lundi 8 et mardi 9 juin 2020

Chers parents, voici l'organisation du travail pour votre enfant de GS.
Pour les enfants qui viennent à l'école, ce travail sera fait en classe.

Lundi 8 juin

LECTURE

-faire la fiche- Etude du D. annexe 1 *Parents : Voici la correction de cette fiche :*

ECRITURE

-Faire la fiche sur le D . annexe 2

MATHS

- faire la fiche sur le repérage sur quadrillage. annexe 3

QUESTIONNER LE MONDE : Qu'est-ce qu'un arbre ?

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Lire le document de l'annexe 5

-Découper les différentes parties de l'arbre.

-Prendre une grande feuille blanche et reconstituer l'arbre.

-Coller le nom des différentes parties et colorier.

Mardi 9 juin

LECTURE

-faire la fiche : Etude du F. annexe 6 *Parents : Voici la correction de cette fiche :*

ECRITURE

-Faire la fiche sur l'écriture du f annexe 8

MATHS : Numération: Observe et compte

-Faire la fiche de l' annexe 4

QUESTIONNER LE MONDE : ARBRES, FEUILLES ET FRUITS

D'après l'histoire « Il était une fois la forêt »

-Coller au bon endroit les étiquettes et les dessins de l'annexe 7

Si tu en veux encore :

-jeux éducatifs en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/ :

Dans maternelle pré mathématiques :

-compter jusqu'à 9

-trouver les compléments à 10

Dans maternelle pré-français :

-jeu sur la planète des alphas : « Ecris tes premiers mots »

-jeu sur la planète des alphas : « Les alphas rockeurs »

- discrimination visuelle des lettres.

- Reconnaissance des lettres avec la grenouille-choisis selon MAJUSCULES scriptes ou cursif .

Annexe 1

CP

GS

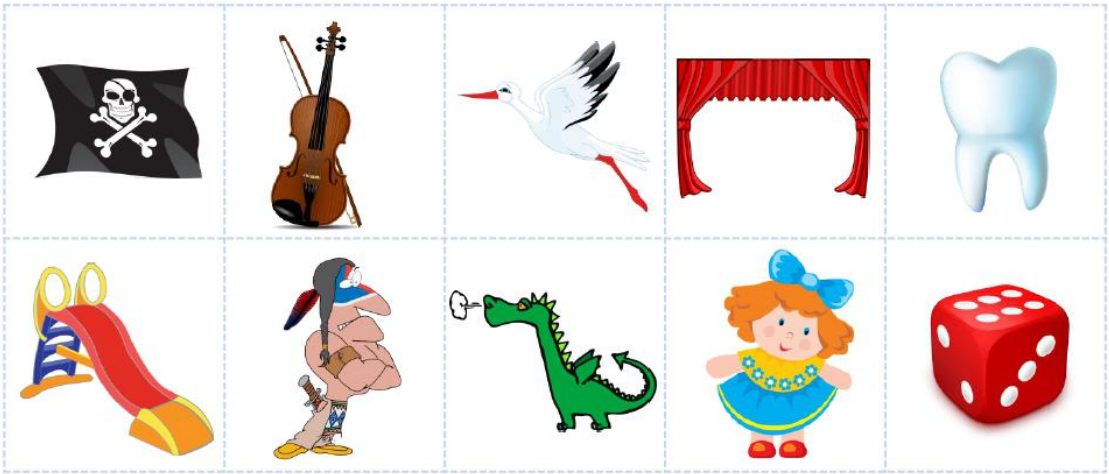
Etude de son : [d]

Fiche n°1

Prénom : date :

Je D d d J' [d].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [d]

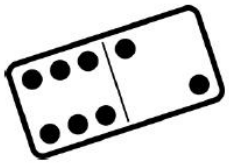


2. Entoure toutes les lettres D d D d

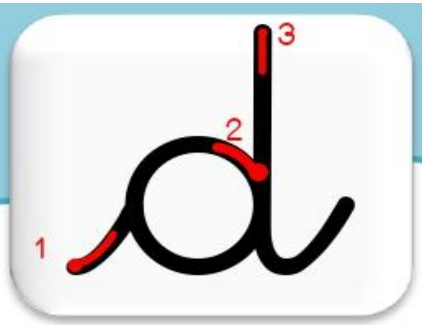
b d O p d o D c a d o a

a P d D b P p a D p d

3. Ecris les syllabes manquantes : do de di da

			
or ..... nateur	pan	..... mino	sala .....

http://www.logicieleducatif.fr



Ecriture

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture

Repasse sur les lettres

d d d d d d d

d d d d d

d d d d d

dos dos

d

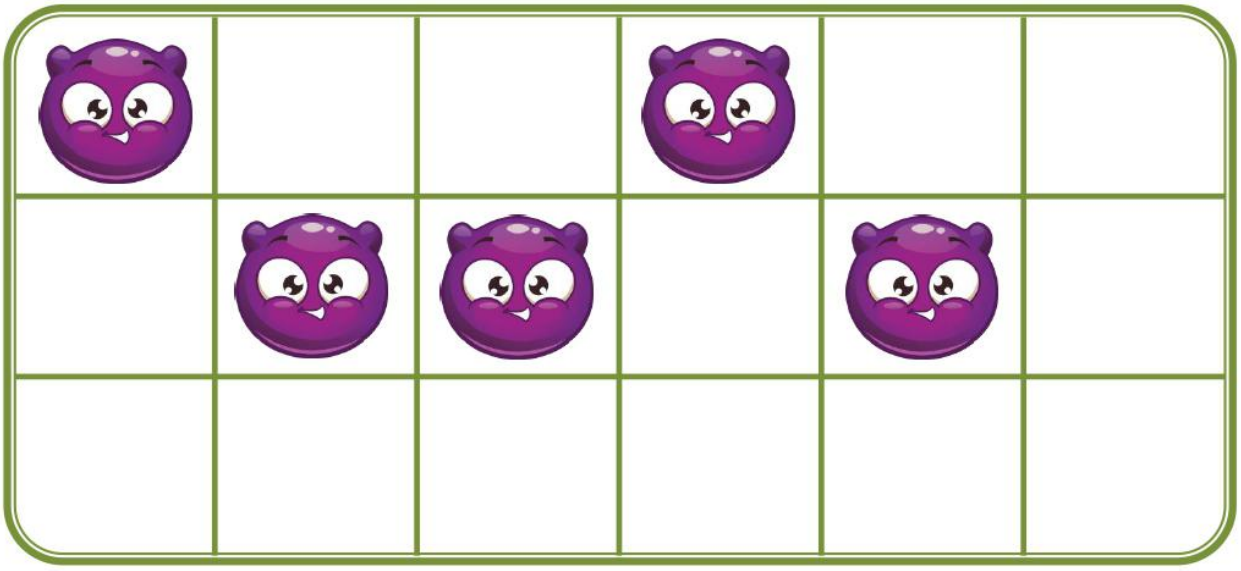
Annexe 2

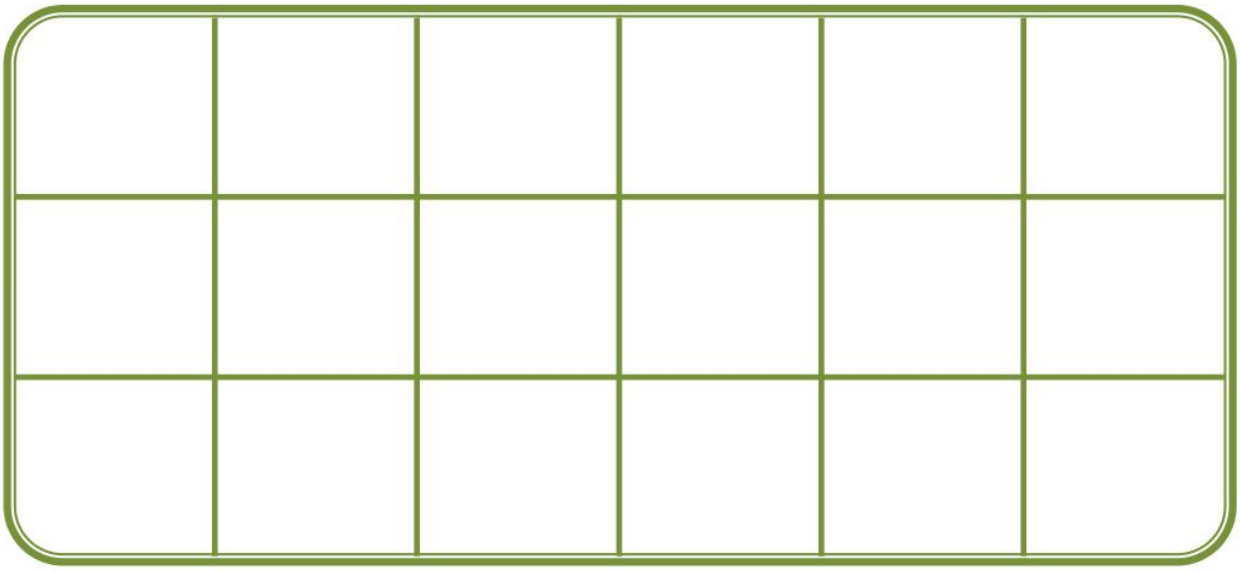
Quadrillage : repérages (2)

Fiche n°1

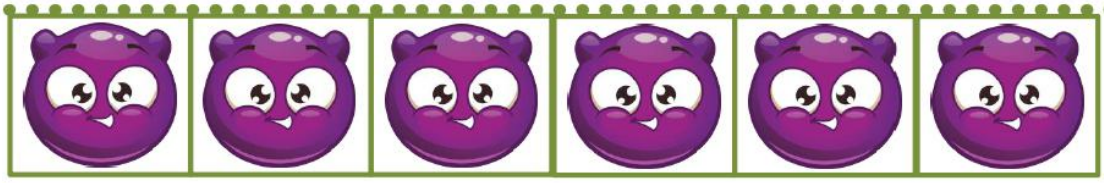
Prénom : date :

Observe et place-les dans le quadrillage du dessous, à l'identique :





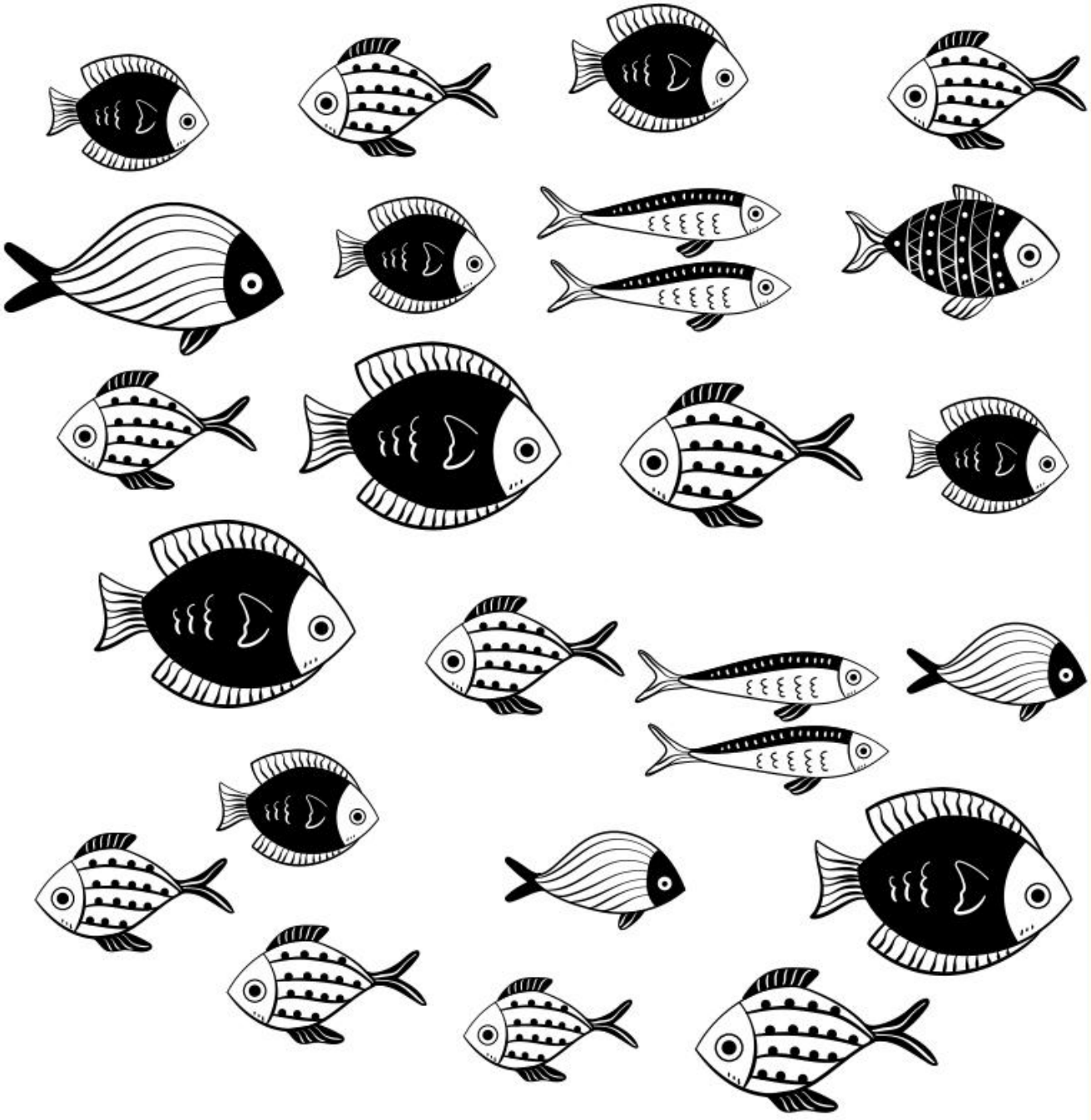
http://www.logicieleducatif.fr



Annexe 4

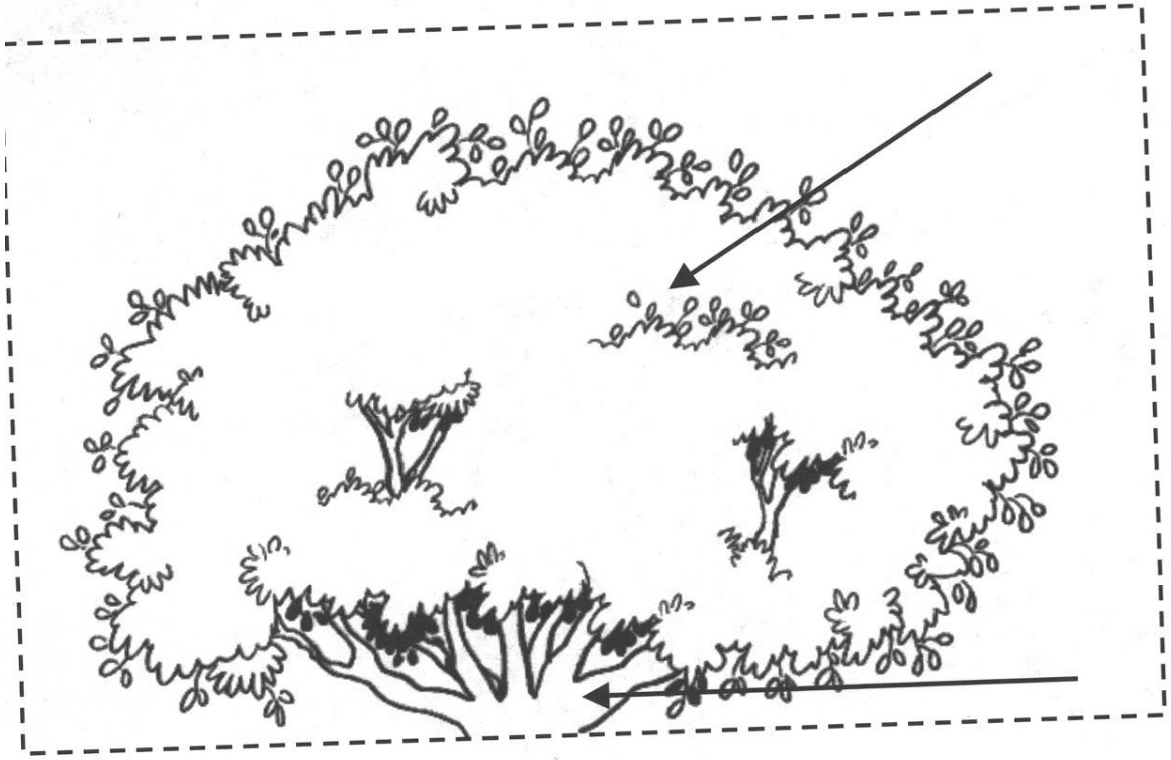
2

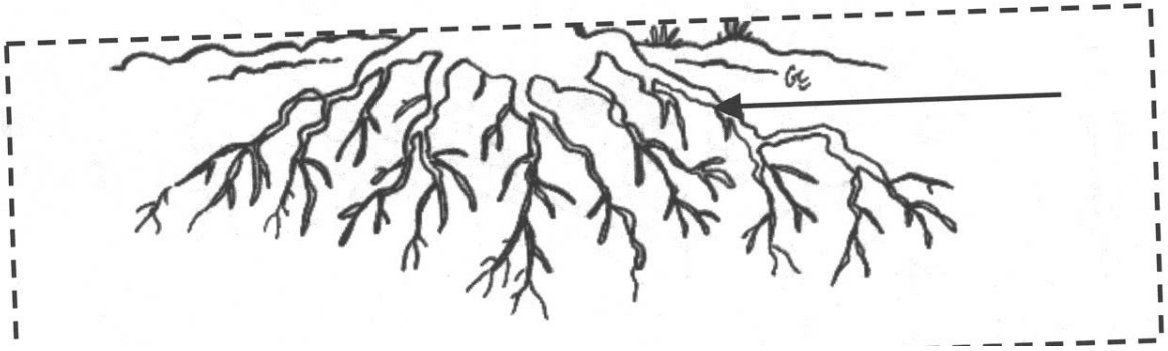
Observe, compte et écris combien il y a de poissons de chaque catégorie.



Qu'est-ce qu'un arbre ?

La **forêt** est un endroit où il y a beaucoup d'**arbres**.





L'arbre est un être vivant.
Comme toi, il a un corps composé de plusieurs parties.

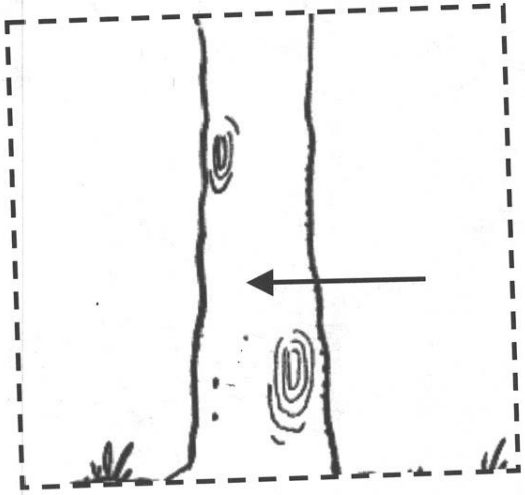
- ***Découpe les différentes parties de l'arbre et reconstitue-le sur une feuille blanche.***
- ***Colle les noms des différentes parties.***
- ***Colorie l'arbre.***

LES BRANCHES

LE TRONC

LE FEUILLAGE

LES RACINES



Annexe 5

Annexe 6

GS

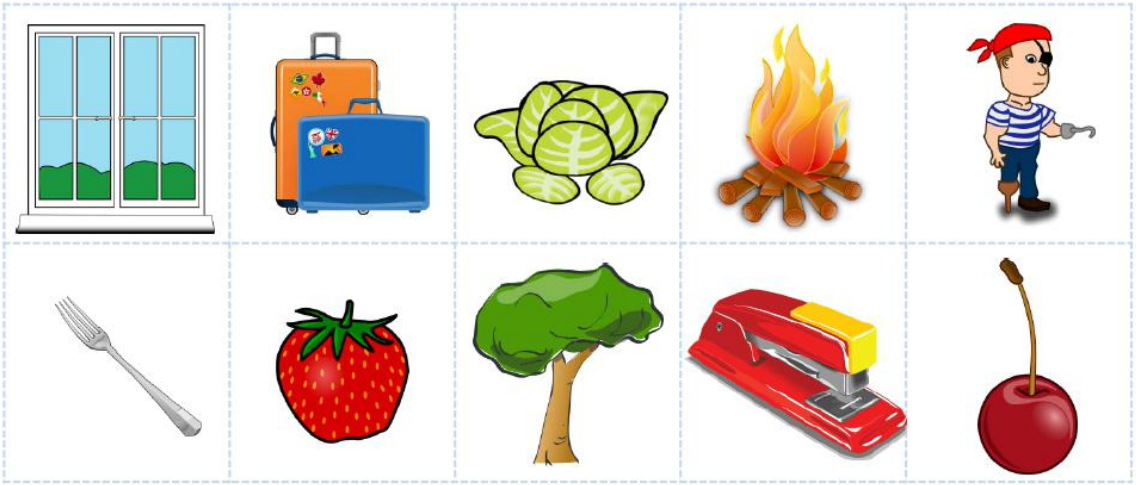
Etude de son : [f]

Fiche n°1

Prénom : date :

Je F f J' [f].

1. Entoure les images lorsque tu entends le son [f]

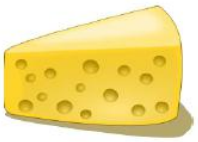


2. Entoure toutes les lettres F f

b r f r d r B f a r l f

f G f B k F E b R v d a

3. Ecris les syllabes manquantes : fi fe fu fro

			
..... mage	..... sée	con ..... ture	gira.....

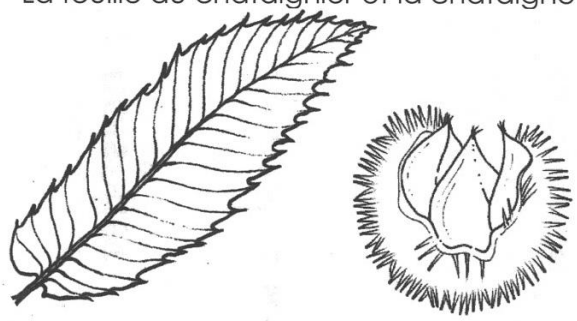
http://www.logicieleducatif.fr

Annexe 7

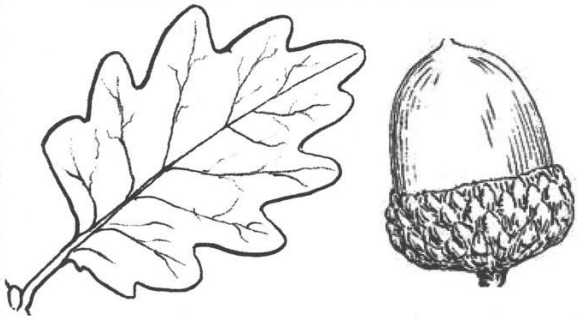
Arbres, feuilles et fruits (2)

- ***À découper et à coller dans les bonnes cases page 31.***

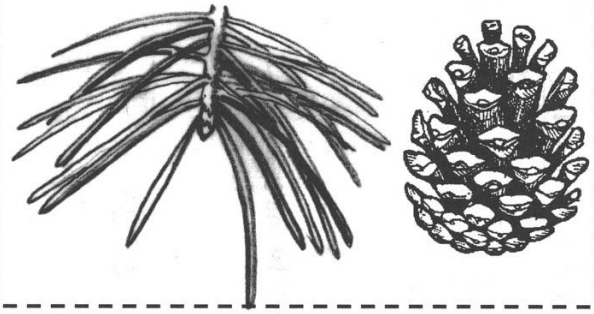
La feuille du châtaignier et la châtaigne



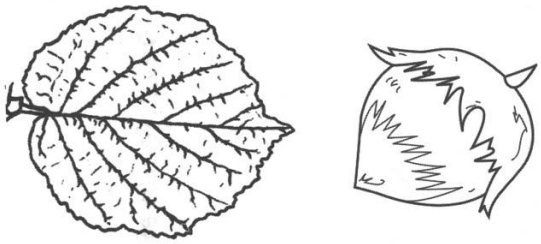
La feuille du chêne et le gland



Les aiguilles du pin et la pomme de pin

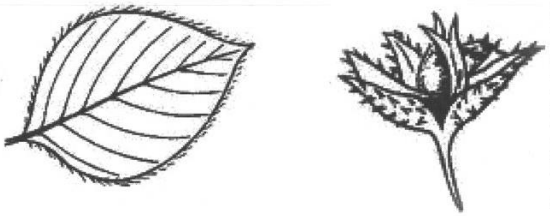


La feuille du noisetier et la noisette



La feuille du marronnier et le marron

La feuille du hêtre et la faîne



LA POMME DE PIN

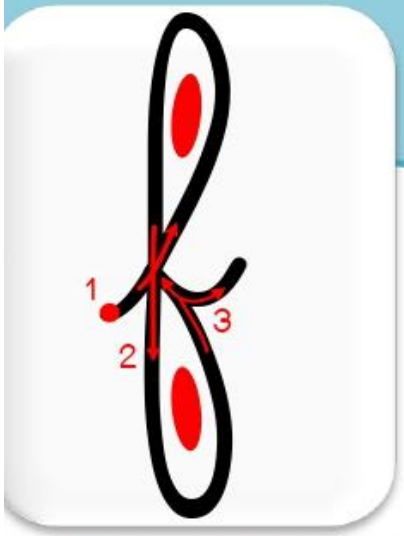
LA NOISETTE

LA CHÂTAIGNE

LE MARRON

LE GLAND

LA FAÎNE



Ecriture

Prénom : .....

Date : ...../...../.....

Ecris les lettres en respectant le sens de l'écriture

Repasse sur les lettres

f f f f f f f

f f f

f f f

Annexe 8