

Les adverbes

1. Lis le texte puis réponds aux questions

Avant le téléphone

Les enfants rentrent bruyamment dans la salle. Ils s'assoient devant, sur les bancs. Les adultes s'installent confortablement sur les chaises.

Paul, l'animateur scientifique, s'adresse aimablement aux visiteurs.

« Bonjour à tous. Avant de commencer, je vous remercie de bien vouloir éteindre vos téléphones. Puis il continue :

– Aujourd'hui, presque tout le monde possède un téléphone mobile, mais comment faisaient les hommes, autrefois, pour communiquer ?

Depuis le début de l'humanité, les hommes ont toujours inventé des moyens pour communiquer entre eux : des signaux de fumée, le bruit des tam-tam, des roulements de tambours...

Après l'invention de l'écriture, les hommes ont pu s'échanger des messages sur papier ; cependant, il fallait toujours quelqu'un pour porter les messages : à pied, à cheval, en diligence...

Alors les hommes ont cherché des moyens pour transmettre leurs messages plus rapidement... »

2. Dans le texte, tu remarques que certains mots sont soulignés. Ces mots précisent le sens de la phrase :

- Soit dans la manière de faire une action
- Soit pour préciser une action dans le temps
- Soit pour opposer 2 idées
- Soit pour expliquer une conséquence d'une action.
- Soit pour préciser une quantité
- Soit pour préciser une action dans un lieu

En grammaire, la nature de ces mots est L'ADVERBE. Ils sont invariables donc s'écrivent toujours de la même façon.

3. Tu vas essayer de classer les adverbes soulignés dans les bonnes colonnes

Adverbes de manière	Adverbes de temps	Adverbes d'opposition	Adverbes de conséquence	Adverbes de quantité	Adverbe de lieu
.....
.....	
.....				
.....				
.....				
				
				

4. Tu essayes de bien comprendre le mémo G9 sur les adverbes.