Continuité pédagogique en GS

Semaine du 6 au 9 avril 2021

**Mardi 6 avril**

LECTURE :

Prendre la fiche 56.1 et son fichier de « gommettes alphas »

Dire à votre enfant de coller sous chaque alpha transformé, la gommette représentant le personnage alpha correspondant.

Demandez-lui ensuite de faire chanter successivement les alphas puis d’expliquer la situation décrite par le texte.

Enfin demandez-lui de relire la phrase puis de choisir dans le cahier de gommettes (p16-17) l’image qui selon lui représente la situation décrite et de la coller dans l’espace prévu à cet effet.

***Parents****: votre enfant est à ses tous premiers débuts d’association des sons (L+E ca fait LE), vous pouvez l’aider « à lire » en « chantant avec lui successivement chaque alpha. EX : « GGGG » et « UUUU » ça fait GU,*

*LLLL et UUUU ça fait LU, c’est le mot « GULU ».*

MATHS : Les nombres 6, 7 et 8

Prendre la fiche « réaliser des collections »

Dire à votre enfant soit de dessiner, soit de coller le bon nombre de friandises dans chaque sac.

**Jeudi 8 avril**

LECTURE :

Prendre la fiche 56.2 et son fichier de « gommettes alphas »

-procéder de la même façon qu’hier sur la fiche 56.1 :

-coller les gommettes de façon progressive

-faire « chanter les alphas » successivement

-coller l’image correspondant à cette histoire (cahier de gommettes p16-17)

MATHS :

-prendre la fiche des coccinelles

-écrire sous chaque coccinelle le nombre qui correspond au nombre de points sur son dos.

-Faire les écritures du 8 dans les lignes.

**Vendredi 9 avril**

Pas de fiche de lecture mais :

-écrire sur un papier ou sur une ardoise l’alphabet en MAJUSCULES puis l’alphabet en cursif = en attaché (possible avec un modèle).

*Parents : votre enfant doit désormais connaitre la plupart des lettres en majuscules et en cursif. Si ce n’est pas le cas, vous pouvez noter les lettres qui restent à revoir en les entourant et en lui rappelant le lendemain.*

Rappels à utiliser si votre enfant a besoin d’un support visuel (notamment pour le cursif)

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

MATHS

-prendre la fiche des tracés à la règle.

-faire les reliages avec une petite règle plate.

*Parents : pour commencer, aidez votre enfant à positionner la règle d’un trait à l’autre puis laissez le faire seul.*

Bon courage à tous petits et grands !

Anne